

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Гимназия №3»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 15)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Гимназия №3»  
Атанова Р.У..  
16 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 3» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» (МКОУ «Гимназия №3»)
Руководитель	Атанова Раисат Узайриевна
Адрес организации	368000, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Махачкалинское шоссе №29
Телефон, факс	(887231)5-21-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:hassosh13@mail.ru">hassosh13@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования МО « город Хасавюрт»
Дата создания	1962
Лицензия	Серия 05ЛЮ1 № 0002717, регистрационный номер 8340, выдана 02.10.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05А01 №0001235, от 17 ноября 2015 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Гимназия №3» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования учащихся.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано девять предметных методических объединений

1. ШМО художественно-эстетического направления
2. ШМО русской филологии
3. ШМО англоязычной филологии
4. ШМО физико-математического направления
5. ШМО Дагестанской филологии
6. ШМО Гуманитарного направления
7. ШМО духовно-нравственного направления (классных руководителей)
8. ШМО естественнонаучного направления
9. ШМО начального базового направления

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	6	33
2–11	2	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- 

### Об антикоронавирусных мерах

На сайте МКОУ «Гимназия №3» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

- Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Хасавюрт. Так, Школа:
  - закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
  - разработала графики входа обучающихся через основной вход в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
  - подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
  - разместила на сайте МКОУ «Гимназия №3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- 
- **Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной	<a href="https://gimnaziya-3-1.dagestanschool.ru/">https://gimnaziya-3-1.dagestanschool.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://gimnaziya-3-1.dagestanschool.ru/">https://gimnaziya-3-1.dagestanschool.ru/</a>	<...>
Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	<a href="https://gimnaziya-3-1.dagestanschool.ru/">https://gimnaziya-3-1.dagestanschool.ru/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="https://gimnaziya-3-1.dagestanschool.ru/">https://gimnaziya-3-1.dagestanschool.ru/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения

## **О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Гимназия №32» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Гимназия №3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей групп

### О профилях обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Литература Математика. Химия Биология	17	26

## Внеурочная деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В первой четверти 2021/22 занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### распределение часов внеурочной деятельности в 1 -4-х классах:

класс		I	II	III	IV
Внеурочная деятельность:		1ч.	2ч.	2ч.	2ч.
Направления	Кружки ,секции				
Духовно-нравственное	"Юный читатель"	1а,1б,1в,1г. 1д,1е,1ж,1з.			
	"Скорочтение"		2а,2б,2в,2г,2д, 2е,2ж		
Общеинтеллектуальное,	"Эрудит"			3а,3б,3в,3г,3д,	

				<b>3е.</b>	
	"занимательная математика"				4а,4б,4 в,4г,4д, 4е,4ж.
Экологическое	" Юнаты"				
	"Мир вокруг нас"				
Проектная деятельность	"Основы проектирования в начальной школе"		2а,2б,2в,2г,2д, 2е,2ж	<b>3а,3б,3в,3г,3д, 3е.</b>	4а,4б,4 в,4г,4д, 4е,4ж.





## Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Предметная область	Организатор внеурочной деятельности	Источник оплаты труда педагога, реализующего данную программу	Кол-во часов в год	Количество часов в неделю		
						10а	11а	
Социальное	« Школа волонтера»		Социальный педагог	За счет средств, выделяемых на внеурочную деятельность	34	1	1	
<b>Всего: 1 программа</b>								
Общеинтеллектуальное	« Курс практической грамотности»	Русский язык	Учитель русского языка и литературы	За счет средств, выделяемых на внеурочную деятельность	34	1	1	
<b>Всего: 1 программа</b>								
<b>Всего: 2 программ</b>								
Общая нагрузка						в неделю	2	2
						за год	68	68
Источник оплаты труда педагога, реализующего данную программу	Оплата за счет средств, выделяемых на внеурочную деятельность						2	2

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданско- интернационально-патриотическое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Повышение правовой культуры и профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Профилактика противодействия терроризму и экстремизму
- Работа по предупреждению ПДД, ППБ и соблюдение техники безопасности
- Спортивно – оздоровительное формирование здорового образа жизни.
- Профилактика противодействия злоупотреблению наркотических средств.
- Трудовое воспитание
- Работа с родителями (сведения о родителях, состав родительского комитета, темы родительских собраний, протоколы)

На 2021/22 учебный год гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экспедиции, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

1. Классные часы, посвященные Дню снятия блокады
2. Уроки мужества, посвященные 78-годовщине Сталинградской битвы, Дню воинов-интернационалистов, Дню героев-антифашистов
3. Организация выставки, посвященной месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы

4. Акция «Ветеран живет рядом»
5. Открытые классные часы, посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта
6. Конкурс военно-строевой песни среди 4-х классов
7. Конкурс чтецов «На крыльях победы» среди 1 классов
8. Посещение музеев учащимися 3-х классов
9. Классные часы по профилактике ДТП с приглашением инспекторов ГИБДД
10. Акция «Вам, любимые» -поздравления женщин цветами в общественных местах и на работе»
11. Акция «Помощь любимым»
12. Классные часы «Крымская весна», согласно приказу ГУО
13. Утренник «День весны и труда»
14. Парад Победы
15. Последний звонок
16. День знаний
17. Акция «Дети Беслана»
18. Акция «Любимый учитель»
19. Осенняя ярмарка
20. Дары осени
21. Благотворительная акция «Очарование Новогодней поры»
22. Флешмобы «Жертвам ДТП»

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно)

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в гимназии сформировано 65 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия.

В 2020- 2021 учебном году в гимназии функционировали 21 кружок, из которых к воспитательному блоку относились 13.

Направление	ФИО руководителя	Охват	Нагрузка
Русский язык	Абдулхаликова М.А..	5-8, 9 классы	1 час
Математика	Хункарова З.Ю.	5-8, 9 классы	1 час
Химия	Шабазова Р.Р.	5-8, 9 классы	1 час
Биология	Абдухалимова П.У.	5-8, 9 классы	1 час
История	Гамзатханова М.А.	5-8, 9 классы	1 час
Английский язык	Дудаева Д.Ж.	5-8, 9 классы	1 час
Информационная безопасность	Сайпудинова Б.Г.	7-11 классы	1 час

Родной язык	Ахмедова А.Ш.	7-11 классы	1 час
«Юный художник»	Мусалаева М.М.	5-7 классы	1 час
« Умелые ручки»	Исмаилова М.И.	5-7 классы	1 час
« Домисолька»	Амитова А.С	4 - 7 классы	2 часа
«Доброе сердце»	Омарова З.Т	8-10 классы	2 часа
« Зеленый патруль »	Рыльцева Е.В.	5-10 классы	2 часа
«Школа безопасности» (ЮИД и ДЮП)	Абакарова М.И.	4-5 классы	2 часа
« Чудесная мастерская»	Голоев М.Г.	5-9 классы	1 час
« Патриоты »	Асхабова Х.М.	5- 9 классы	2 часа
«Стань лидером »	Хайбулаева М.С.	4-10 классы	2 часа
ШУС	Алиева М.Х.	8-11 классы	2 часа
« Пресс-центр »	Магомедова З.О.	7- 9 классы	2 часа
Секция по баскетболу	Газимагомедов О.А.	8-10 классы	0,5
Секция по волейболу	Магомедханов Ш.М.	8-10 классы	0,5

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования работали 21 педагог

Для формирования творческого потенциала учащихся на дополнительных занятиях, как правило, педагогами использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности.

репродуктивный (объяснительно-иллюстративный);

воспроизводящий;

проблемное изложение;

частично-поисковый (эвристический);

исследовательский.

Участники всех кружков помогали в проведении общешкольных мероприятий, таких как «День знаний», «Новый год», «День матери», «День защитников Отечества, « 8 марта», «Парад Победы», выступали на линейках, праздниках, конкурсах, соревнованиях. Воспитанники педагогов дополнительного образования постоянно принимали участие во всех образовательных событиях. В системе выступали на школьных праздниках, участвовали в концертах для родителей, учителей, ветеранов педагогического труда и ВОВ

Для развития исследовательских навыков, чувства патриотизма, гражданственности работает **кружок «Патриоты»** руководитель **Асхабова Х.М.** Программа, по которой работает кружок, является компонентом общей системы воспитательной работы и включает в себя формирование патриотического духа,

умение понимать и ценить подвиги предков. Члены кружка принимали самое активное участие во всех патриотических мероприятиях, акциях.

Анализ показал, что наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: баскетбол (рук. – Газимагомедов О.А), общая физическая подготовка с элементами волейбола (рук. – Магомедханов Ш.Т..).

Активно работали весь год ученики кружка «Юный художник» (рук. - Мусалаева М.М.), участвовали во всех конкурсах, занимая призовые места

Хороший состав был в вокальной студии «Домисолька» (рук. – Амитова А.С.). Эти дети - постоянные участники общешкольных праздников и творческих конкурсов.

Интересно и увлекательно на занятиях по оформительской деятельности «Умелые ручки» (Исмаилова М.И. ) Этому способствовало высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителя данных кружков. Результатами своей деятельности учащиеся делились, оформляя школьные мероприятия.

Плодотворно работал кружок «Зеленый патруль», следивший за озеленением помещений гимназии под руководством Рыльцевой Е.В.

Высокой популярностью пользовались кружки «Стань лидером» (Хайбулаева М.С.), «Доброе сердце» (Омарова З.Т.), «ШУС» (Алиева М.Х.

Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены 70 -80 % учащихся.

### **Вывод:**

Педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Кружковцы украшают все школьные праздники, выступают на улусных конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей школы. А спортсмены прославляют своими успехами родную гимназию.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	219	219	100	46	20,7	23	10	0	0	0	0	0	0	0
3	201	201	100	54	26,4	29	14	0	0	0	0	0	0	0
4	181	181	100	47	26	31	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	601	601	100	147	24	83	13	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	207	207	100	52	25	28	13	0	0	0	0	0	0	0
6	208	208	100	44	21	13	6	0	0	0	0	0	0	0
7	197	197	100	28	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0
8	197	197	100	29	15	14	14	0	0	0	0	0	0	0
9	131	131	100	20	15	18	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	840	840	100	173	19	87	10	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	29	29	100	3	10	11	38	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	4	24	7	41	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	7	15	18	39	0	0	0	0	0	0



## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	131	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	131	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	131	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	131	17

## **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Гимназия №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 131 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 8% по русскому языку, на 15% по математике.

## **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МКОУ «Гимназия №3». В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (17 человек) успешно сдали ГИА. Из них 16 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один ученик, который не планировали поступить в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3,4 по обязательным предметам

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.

## О медалистах.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 131 учащихся. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 10% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты 17 учащихся. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 18% от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	2
2018	3
2019	5
2020	4
2021	3

**Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	1920-1921 Учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1647	1730	1850	1836
	– начальная школа	779	782	854	850
	– основная школа	828	913	950	940
	– средняя школа	40	35	46	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-

	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	13	13
	– средней школе	0	0	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

### **О всероссийских проверочных работах.**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание (выборочно);
- 7 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, английский язык (выборочно);
- 8 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия (выборочно)

### **ВПР В 4-Х КЛАССАХ**

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	181	178	99
Математика		176	99
Окружающий мир		179	99

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	178	11,76	41,18	44,12	2,94
Математика	176	15,5	43,15	37,9	3,45
Окружающий мир	179	3,45	32,29	55,33	8,93

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	178	35,29	5,88	58,22	41,78
Математика	176	38,63	3,42	57,95	43,84
Окружающий мир	179	12,43	4,25	83,12	11,23

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 26,92% обучающихся, по математике – 14,42%, по окружающему миру – 38,46%.

### **ВПР В 5-Х КЛАССАХ**

**Таблица 4. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	207	203	99
Математика		205	99
История		201	99
Биология		202	99

**Таблица 5. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	203	11,76	41,18	44,12	2,94
Математика	205	15,5	43,15	37,9	3,45
История	201	3,45	32,29	55,33	8,93
Биология	202	15,5	43,15	37,9	3,45

**Таблица 6. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	203	35,29	5,88	58,22	41,78
Математика	205	38,63	3,42	57,95	43,84
История	201	12,43	4,25	83,12	11,23
Биология	202	38,63	3,42	57,95	43,84

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

### **о результативности участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 процентов, обучающихся гимназии в 2019/20 году до 67 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели масштабно изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 30 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года**

<b>Предмет</b>	<b>Муниципальный этап (поб/приз)</b>	<b>Региональный этап (поб/приз)</b>	<b>Заключительный этап (поб/приз)</b>
Английский язык			
Биология			
География			
Информатика			
История	1		
Искусство, МХК	1		
Литература	1		
Математика	1		
Обществознание			
Право			
Русский язык	2		
Физика			
Химия	1		
Экология	2		
Экономика			
Физическая культура			
Технология	1		
ОБЖ	11		
Астрономия			
Родной язык	8	2	
Родная литература	2		
История Дагестана	2		
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	

## **v. Востребованность выпускников**

**Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	120	14	0	100	10	10	9	1	0
2020	134	29	0	90	17	9	3	5	0
2021	131	20	0	103	17	15	0	2	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса практически столько, сколько было и в прошлом году. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее». Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено: – оценка учебных достижений – 16 измерений в год, 420 работ; – оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 130 работ; – оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 270 работ; – оценка качества ресурсов – 3 измерения; – оценка показателей образовательной среды – 1 измерение. По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии



с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; • повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в Школе работают 100 педагога.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 13 процента педагогов начальной, 12 процента – основной и 18 процентов – средней школы, а также 40 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной и 4 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму).

65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 7 педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале «Колыма-Плюс» в рамках проекта «Открытые уроки». Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». В течение 2021 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога,

компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель». По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики. Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту.

Также в школу принимали на работу студентов старших курсов, чтобы сохранить стабильность состава. Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

### **VIII. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17620	1760
2	Педагогическая	170	170
3	Художественная	1360	1360
4	Справочная	270	170
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	30	30
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 58 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал.

## **Об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм

## X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1932
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	919
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	966
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	634/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/4%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131/7%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/0,85%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/67%
1.29.1	Высшая	35/35%
1.29.2	Первая	32/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100/100%
1.30.1	До 5 лет	13/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер.	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	986/49%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7