

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»  
(МКОУ «Гимназия № 3»)**

**ПРИНЯТ**

Управляющим советом

МКОУ «Гимназия №3»

протокол №5 от «14» апреля 2024



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 3»  
за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» (МКОУ «Гимназия №3»)
Руководитель	Газиева Джамиля Абдулпатаховна
Адрес организации	368000, Республика Дагестан, г Хасавюрт, ул. Наиба Гайирбека 44Б.
Телефон, факс	(887231) 5-21-12
Адрес электронной почты	hassosh13@mail.ru
Учредитель	Администрация МО ГО «город Хасавюрт»
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 02.10.2015 № 8340, серия 05Л01 № 0002717
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.11.2015, серия 05А01 № 0001235.

Основным видом деятельности МКОУ «Гимназия №3» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в районе «Нефтекачка» г. Хасавюрт.. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81 процент – рядом с гимназией, 19 процентов – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- Художественно-эстетическое
- Русская филология
- Англо-язычная филология
- Физико-математическая
- Гуманитарная
- Дагестанская филология
- Естественно-научная
- Начальные классы

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	933
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	977
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1945 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Гимназия №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Гимназия № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Гимназия №3» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-9-х классов в

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Гимназия №3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и др. Рабочие программы учебных

предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Гимназия №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Гимназия №3» выполнены не на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Гимназия №3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 5 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль обучения, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

**Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в гимназии нет.**

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационные внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МКОУ «Гимназия №3» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Школьное Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках модуля «Школьный музей». «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Асхабова Х.М.(8 «д» класс), Гамзатханова М.А. (7 «в» класс), Абдулхаликова М.А.(5 «б» класс), Газиева Д.Ш. (9 «ж» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Гимназия №3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «ШУС», «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 17 акций гражданско-патриотической направленности.

№	мероприятие	дата	Ссылка
1	Линейка «День знаний»	01.09.23	<a href="https://t.me/gimnaziya3/951">https://t.me/gimnaziya3/951</a>
2	«День Единства Народов Дагестана»	12.09.23	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1002">https://t.me/gimnaziya3/1002</a>
3	«День учителя»	06.10.23	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1079">https://t.me/gimnaziya3/1079</a>
4	«ЮИД на страже»	19.10.23	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1139">https://t.me/gimnaziya3/1139</a>

5	«Оранжевая пятница»	27.10.23	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1182">https://t.me/gimnaziya3/1182</a>
6	«День Народного Единства»	28.10.23	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1200">https://t.me/gimnaziya3/1200</a> <a href="https://t.me/gimnaziya3/1219">https://t.me/gimnaziya3/1219</a> <a href="https://t.me/gimnaziya3/1220">https://t.me/gimnaziya3/1220</a>
7	«День матери»	29.11.23	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1412">https://t.me/gimnaziya3/1412</a>
8	«Осенний бал»	05.12.23	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1476">https://t.me/gimnaziya3/1476</a>
9	«День Героев Отечества»	09.12.23	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1518">https://t.me/gimnaziya3/1518</a> <a href="https://t.me/gimnaziya3/1517">https://t.me/gimnaziya3/1517</a>
10	Подведение итогов года	27.12.23	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1589">https://t.me/gimnaziya3/1589</a>

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.03.2023). В состав ячейки вошли 545 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алиева М.Х

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Зеленый патруль»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Гимназия №3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Гимназия №3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Омарова З.Т;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Абидова Н.Н;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Омарова З.Т.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию Алиева М.Х.
20.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Абидова Н.Н.  классные руководители
21.09.2023– 27.12.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Абидова Н.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

№/ n/n	Наименование мероприятий	Форма проведения	Цель мероприятий	Место проведения	Кол-во учащихся	Дата проведения	Приглашенные	ссылки
1	«День окончания Второй мировой войны»	Классный час	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине.	«Гимназия №3»	32	04.09.23		<a href="https://t.me/gimnaziya3/952">https://t.me/gimnaziya3/952</a>
2	День Единства народов Дагеста	Классный час	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого	«Гимназия №3»	65	14.09.23		<a href="https://t.me/gimnaziya3/1007">https://t.me/gimnaziya3/1007</a>

	на		патриотическое сознание, чувства верности к своей Родине.					
3	«Россия – моя история»	Экскурсия в музей	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине.	«Г. Махачкала»	127	24.09.23		<a href="https://t.me/gimnaziy_aa3/1039">https://t.me/gimnaziy_aa3/1039</a>
4	«Уроки Мужества»	Классный час	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине.	«Гимназия №3»	35	27.09.23		<a href="https://t.me/gimnaziy_aa3/1054">https://t.me/gimnaziy_aa3/1054</a>
5	«Уроки Мужества»	Классный час	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине.	«Гимназия №3»	34	28.09.23		<a href="https://t.me/gimnaziy_aa3/1062">https://t.me/gimnaziy_aa3/1062</a>
6	«Герои СВО»	Классный час	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине.	«Гимназия №3»	30	03.10.23		<a href="https://t.me/gimnaziy_aa3/1071">https://t.me/gimnaziy_aa3/1071</a>
7	«День Гражданской Обороны»	Классный час	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине.	«Гимназия №3»	28	06.10		<a href="https://t.me/gimnaziy_aa3/1086">https://t.me/gimnaziy_aa3/1086</a>
8	«Битва за Кавказ»	Тематические выставки	С целью воспитания у детей патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.	«Гимназия №3»	456	09.10		<a href="https://t.me/gimnaziy_aa3/1089">https://t.me/gimnaziy_aa3/1089</a>
9	«Мое славное прошлое»	Экскурсия в музей	С целью воспитания у детей патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.	историко – краеведческий музей	31	19.10		<a href="https://t.me/gimnaziy_aa3/1129">https://t.me/gimnaziy_aa3/1129</a>

				г.Хасавюрт				
10	"Неонацизм — как одна из основных угроз XX века"	лекция	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине	«Гимназия №3»	240	08.12.23		<a href="https://t.me/gimnaziya3/1503">https://t.me/gimnaziya3/1503</a>
11	«Герой Отечества»	классный час	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине	«Гимназия №3»	27	09.12.23	Исаев Арсен Алаудинович участник СВО	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1509">https://t.me/gimnaziya3/1509</a>
12	«Герой Отечества»	классный час	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине	«Гимназия №3»	32	09.12.23	Юсупов Батырхан Магомедович участник СВО	<a href="https://t.me/gimnaziya3/1513">https://t.me/gimnaziya3/1513</a>
13	«Помни ми чтим»	акция	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине	Мемориал «Танк» г.Хасавюрт	16	09.12.23		<a href="https://t.me/gimnaziya3/1518">https://t.me/gimnaziya3/1518</a>
14	«День воинской славы»	классный час	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине	«Гимназия №3»	29	11.12		<a href="https://t.me/gimnaziya3/1519">https://t.me/gimnaziya3/1519</a>
15	«День воинской славы»	классный час	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства верности к своей Родине	«Гимназия №3»	32	11.12		<a href="https://t.me/gimnaziya3/1524">https://t.me/gimnaziya3/1524</a>
16	«Герои Отечества среди нас»	акция	развитие гражданской ответственности, формирование у обучающихся социальной активности, высокого патриотического сознания, чувства	«Гимназия №3»	48	11.12.23		<a href="https://t.me/gimnaziya3/1530">https://t.me/gimnaziya3/1530</a>

			верности к своей Родине					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Гармония», школьный театр «Юные таланты»);
- физкультурно-спортивное (футбольный клуб «Горец», секция волейбола, секция баскетбола);
- социально-гуманитарное («Школьный музей», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юнармия», ТОКС);
- естественно-научное ;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Юные таланты». Руководитель театральной студии – учитель начальной школы Нурудинова Аминат Мусаевна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный футбольный клуб «Горец». В спортивного модуля реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- волейбол- 2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Гимназия №3» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Хасавюрт.. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Гимназия №3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33

2–11	1	40	6	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1945
	– начальная школа	933
	– основная школа	977
	– средняя школа	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	22
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	250	250	100	48	19	22	8,8	0	0	0	0	0	0
3	241	241	100	45	18,6	29	12	0	0	0	0	0	0
4	229	229	100	34	15	25	11	0	0	0	0	0	0
Итого	720	720	100	127	18	76	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	221	221	100	62	67	10	11	0	0	0	0	0	0
6	194	194	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
7	200	200	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
8	181	181	100	25	21	1	1	0	0	0	0	0	0

			0 0		8								
9	189	189	1 0 0	22	2 5	3	3	0	0	0	0	0	0
Итог о	977	977	1 0 0	174	3 9	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	20	20	1 0 0	9	4 2	6	6	0	0	0	0	0	0
11	15	15	1 0 0	4	3 7	8	1 7	0	0	0	0	0	0
Итог о	35	35	1 0 0	13	4 0	14	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	191	16
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	191	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	191	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	191	15

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Гимназия №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 191 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 ученик.

В 2023 году 191 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	56	4,2	100	57	4,0
2021/2022	100	58	4,2	100	60	4,0
2022/2023	100	60	3,9	100	63	4,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	191	65	4	100
Биология	186	57	3,8	100
Физика	1	53	3	100
География	3	75	4	100
Химия	1	76	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 22 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (86%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию. Из 16 человек, обществознание – 3 человек (18%), химию и биологию – 4 (25%), историю – 2 человека (12%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	77	69	100
Математика (базовый)	15	75	4,2	94

уровень)				
Математика (профильный уровень)	1	75	58,5	100
Химия	4	65	76	100
Биология	4	63	73	100
История	2	78	63,4	100
Обществознание	3	77	68	100

Все выпускники кроме одного учащегося 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 37 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Одна ученица 11 класса не получила аттестат. (Не сдала ЕГЭ по базовой математике)

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
3	5	3	6	6

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 22 человек (12%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (37%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18процента обучающихся, по математике – 23процента, по биологии – 1,3 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Результаты МЭ ВОШ:

Итого: **11 дипломантов.**

1.	Родной язык	Победитель	Алиева Саида	11	Саидов
		Призеры	Асхабова Амина Салихов Али Хаирова Хадижат Исмаилов Махач Тайбулатова Фасура Эскарханова Марха Чапаева Макка	10 9 8 7 9 7 10	Алиева К.У. Алиева К.У. Саидова С.Т. Насрудинова М.М. Дакаева З.П. Гаджиева М.А. Дакаева З.П.
2.	Родная литература	Победитель	Хайбулаева Жавгарат	10	Алиева К.У.
		Призеры	Орсункаева Айдима Алиева Хава	9 11	Дакаева З.П. Саидова С.Т.

Результаты республиканского этапа ВОШ:

№	Дисциплина	ФИ претендента	Класс	Ответственный
1	Родной язык	Призер Салихов Али	9б	Алиева К.У.
2	Родная литература	Призер – Алиева Хава	11	Саидова С.Т.

Итого: **2 дипломанта**

### Информация об участии образовательного учреждения в конкурсах.

№	Наименование мероприятий	Результат	Участник	Ответственный
1	МЭ всероссийского конкурса сочинений	2 место	Дациев Гасан	Муртазалиева А.А.
2	МК чтецов, посвященный Дню белых журавлей	Призер	Исаев Абубакар	Саидова С.Т.
3	МК проектных работ «Малая Родина: природа, культура, этнос»	Победитель	Джамалдинова Райганат	Юсупова А.С.
4	МЭ республиканского конкурса «Лучший чтец произведений Фазу Алиевой»	Победитель	Асхабова Амина	Алиева К.У.
5	Городская олимпиада по Конституции РФ	Призер	Муртузова Самира	Батаева А.А.

6	Городская олимпиада по Конституционному праву	2 место	Муртузова Самира	Батаева А.А.
7	Республиканская олимпиада среди школьников на знание Конституции РФ и РД	3 место	Муртазалиев Магомед	Батаева А.А.
8	МК среди учащихся 8-11 классов на лучшее сочинение, посвященное Фазу Алиевой	Победитель	Сайпилаева Зубаржат	Асхабова Х.М
9	Довузовская олимпиада - ДГУ	Победитель	Магомедова Наида	Гамзатханова М.А.
10	Довузовская олимпиада - ДГУ	Призер - 3 место	Муртузова Самира	Султанова З.Б.
11	Муниципальный этап математической олимпиады П.Л.Чебышева	Призер	Адиева Амина	Хункарова З.Ю.
12	Республиканский этап ВТК Пусть слово доброе душу разбудит	Призер – 3 место	Ханакаева Саихат	Саидова С.Т.
13	МЭ РК на лучшее эссе, посвященное 100-летию Р.Гамзатова	Призер	Сафарова Доминика	Муртазалиева А.А.
14	МЭ РК исследовательских проектов «Первоцвет – 2023»	Призер	Османова Сафия, 4з	Нурудинова М.А.
15	Зональный этап конкурса Живая классика -2023	Призер	Сафарова Доминика	Муртазалиева А.А.
16	Межрегиональный конкурс ЭССЕ Не все, что разрешает закон, позволяет совесть	Призер – 3 место	Сафарова Доминика	Батаева А.А.
17	РК исследовательских работ УПН «Краеведение»	Диплом победителя	Асхабова Амина	Асхабова Х.М.
18	МЭ ИК познавательных игр Брейн-ринг среди 8-11 классов	Призер	Команда	Магомедханов Ш.М.
19	РК научно-исследовательских работ МИП «Моя Отчизна»	Призер - 2	Асхабова Амина	Асхабова Х.М.
20	МЭ ВФСК Готов к труду и обороне среди ОУ города	Победитель Призер	Гаджиев Ахмедпаша Халидов Юсуп	Сабанчиев И.О.
21	РК Науки юношей питают	Диплом финалиста	Голоева Амина, 7	Гамзатханова М.А.

Итого: **21 дипломант.**

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количество участников школьного этапа ВОШ – 335 человек по 20 учебным дисциплинам. Результаты МЭ ВОШ:

№	Предмет	Статус (место)	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя
1	Литература	Призер	Массуева Хадиджа	7	Магомедова З.О. Асхабова Х.М.
			Махмудилаева Джавгарат	9	
2	Экология	Призеры	Абдулмажидов Газимагомед	7	Абдухалимова П.У.
			Абдулаева Амина	7	
			Зулумханова Марьям	8	
			Муртазалиев Салгерей	8	
3	МХК	Призеры	Гаджимурадова Хасибат	8	Висамбиева А.И. Магомедова З.Д.
			Ибрагимова Патимат	8	
			Мансурова Рукият	8	
4	Английский язык	Призер	Гамзатов Иман	8	Бексултанова М.Б.
5	Биология	Призер	Магомедов Магомедхабиб	9	Янгельбиева Д.У.
6	Экономика	Призер	Хаирова Хадиджат	9	Батаева А.А.
7	ОБЖ	Призеры	Масуева Хадиджа	7	Магомедханов Ш.М.
			Шамилова Фатима	9	
				9	
			Ханакаева Сайхат	9	
			Юнаев Анзор	9	
			Саидбегов Анас	11	
Муртазалиева Магомед					
8	Технология	Призер	Дибиров Саид	10	Сабанчиев И.О.

**Итого:** 19 дипломантов.

### Информация об участии образовательного учреждения в конкурсах.

№	Наименование мероприятий	Результат	Участник	Ответственный
1	Международная образовательная олимпиада по литературе «Сказки Пушкина» в соответствии с ФГОС НОО	1 место	Аюбова Ясмينا, 2 класс	Амитова А.С.
2	Республиканская довузовская олимпиада по русскому языку и культуре речи	3 место	Ашиков Саид, 11 Шейхова Хадижа, 11 Асхабова Амина, 11	Газиева Д.А.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Халинбекова Мусалат, 7 Курахмаева Суайбат, 7	Гамзатханова М.А.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада	Похвальная	Абдулаева Аминат, 7	Гамзатханова

	Учи.ру «Наука вокруг нас»	грамота		М.А.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Похвальная грамота	Халимбекова Мусалат. 7	Гамзатханова М.А.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников «Белый Мишка»	Диплом	Абдулхалимов Гаджи, 3 Солиманов Магомед, 3	Амитова А.С.
7	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам Избирательного права и избирательного процесса.	Сертификат	Атанова Абидат, 10	Батаева А.А.
8	Довузовская Республиканская олимпиада среди школьников на знание Конституции РФ ДГУНХ	Сертификат	Хаджимурадова А., Гагиева Х.,	Батаева А.А.
9	Всероссийский конкурс «Моя Отчизна» в номинации «Литературная Россия»	Диплом, 2 место	Асхабова Амина, 11	Асхабова Х.М.

**Итого:** 14 дипломантов.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	152	17	0	130	17	27	15	0	0
<b>2022</b>	191	26	0	138	26	28	26	0	0
<b>2023</b>	191	32	0	145	15	28	13	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано

обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Гимназия №3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Гимназия №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 91 педагога.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Гимназия №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Гимназия №3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Гимназия №3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МКОУ «Гимназия» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных

конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО участника	Направление	Форма	Тематика	Масштаб	Результат
1	Хайбулаева М.С.	Конкурс	Портфолио	Учитель года	Муниципальный	Диплом победителя
2 3	Амитова А.С. Гамзатханова П.М.	Президентский грант	Портфолио	О премиях лучшим учителям РД за достижения в педагогической деятельности	Республиканский	Премия
4 5 6	Атанова Р.У. Газиева Д.А. Омарова З.Т.	Волонтерская деятельность		За активную гражданскую позицию, за плодотворное сотрудничество и достойный вклад в развитие волонтерского движения	Республиканский	Диплом Медаль
7	Янгельбиева Д.У.	Трудовая доблесть		За особые заслуги в труде, патриотизм и ратный труд во славу России.	Республиканский	Почетная грамота
8	Хайбулаева М.С.	Межрегиональный семинар по функциональной грамоте по проекту «500+»	Онлайн мастер-класс	Технология продуктивного чтения: методы и приемы воспитания успешного читателя в начальной школе.	Региональный	Благодарность
10	Магомедова З.О.	Профессиональный конкурс «Самый классный классный – 2023»	Самопрезентация, портфолио		Региональный	Диплом победителя
11	Нурудинова Амина Мусаевна	РПК «Лучший молодой учитель – 2023»	Мастер класс, моя концепция		Республиканский	Диплом призера

Итоги 1 п\г 2023года.

№	ФИО участника	Направление	Форма	Тематика	Масштаб	Результат
1	Гамзатханова М.А.	Президентский грант	Портфолио	О премиях лучшим учителям РД за достижения в	Республиканский	Премия, сертификат
2	Батаева А.А.					

				педагогической деятельности		
3	Амитова А.С.	Международная образовательная онлайн-олимпиада	Диагностика	Эксперт, подготовившего победителя олимпиады	Всероссийский	Сертификат и Благодарственное письмо
4	Амитова А.С.	Российское общество «Знание»	Форум	III Всероссийский онлайн-форум классных руководителей	Всероссийский	Сертификат
5	Амитова А.С.	Международный практикум «Знание»	Участник	Практические аспекты применения теории решения изобретательских задач в преподавании.	Всероссийский	Свидетельство
6	Янгельбиева Д.У.	Значительные успехи в сфере образования и воспитания детей и молодежи, многолетний и плодотворный труд.		Ветеран педагогического труда	Республиканский	Благодарственное письмо МинОбрНауки РД
7	Гагиева Д.А.	Подготовка школьников к 4 республиканской двузовской олимпиаде по русскому языку и культуре речи	Олимпиада		Республиканский	Благодарственное письмо ДГУЮ
8	Гамзатханова М.А.	7 Международная научно-практическая конференция	Участие	Актуальные вопросы общества, науки и образования.	Всероссийский	Благодарственное письмо «Наука и просвещение»
9	Гамзатханова М.А.	Собрание депутатов городского округа «город Хасавюрт» седьмого созыва.	Участие	Председатель УИК - 1593	Муниципальный	Почетная грамота
10	Гамзатханова М.А.	Российское общество «Знание»	Форум	Всероссийская просветительская акция «Достижения России» в рамках образовательной	Всероссийский	Благодарственное письмо

				программы Международной выставки-форума «Россия»		
11	Гамзатханова М.А.	Российское общество «Знание»	Участник	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	Всероссийский	Благодарств енное письмо
12	Гамзатханова М.А.	Всероссийска я профориента ционная акция	Участник	«День ИТ-знаний 2023».	Всероссийский	Благодарств енное письмо
13	Гамзатханова М.А.	Региональная олимпиада школьников по обществознан ию	Подготовка школьников	Всероссийский государственный университет Юстиции	Региональный	Благодарств енное письмо
14	Гамзатханова М.А.	Всероссийска я научно- практический форум	Участник	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде	Всероссийский	Сетификат
15	Гамзатханова М.А.	Всероссийска я онлайн- олимпиада Учи.ру	Подготовка школьников	Безопасные дороги	Всероссийский	Благодарств енное письмо
16	Асхабова Х.М.			За значительные успехи в организации учебного и воспитательного процесса, добросовестный педагогический труд	Муниципальный уровень	Почетная грамота
17	Нурудинова А.М.	Муниципальн ый этап республиканс кого конкурса «Учитель года РД- 2024»	Педагогичес кая концепция и мастер- класс	Профессиональный конкурс	Муниципальный уровень	Диплом 3 степени
18	Хайбулаева М.С.	8 Международн ая конференция «Школа в фокусе. Фокус в школе».		«Творчество требует смелости»	Региональный	Сертификат участника
19	Хайбулаева М.С.	Эксперт МЭ конкурса «Учитель года РД - 2024»			Муниципальный	Сертификат

20	Абдулхаликова М.А.	Российское общество Знание		Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	Всероссийский	Благодарственное письмо
21	Алиева М.Х.	Навигаторы детства РД	Проект	Вклад в развитие проекта НД РД	Региональный	Благодарственное письмо
22	Алиева М.Х.	Билет в будущее	Проект	Профорориентационная деятельность среди обучающихся ОО РД в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Региональный	Почетная грамота
23	Алиева М.Х.	Молодежь Дагестана		Профессионализм и личный вклад в деле воспитания подрастающего поколения.	Региональный	Благодарственное письмо
24	Дудаева Д.Ж.			За значительные успехи в организации учебного и воспитательного процесса, добросовестный педагогический труд	Муниципальный	Почетная грамота

Итоги 2 п\г 2023 года.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 15, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Гимназия №3» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 28 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Гимназия №3», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 28 педагогов.

Общее число педагогических работников	
	93

в том числе:	
- Соответствие занимаемой должности	28, из них 3 м\сп.
- I квалификационная категория	39
- высшая квалификационная категория	26
Всего аттестовано:	65

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Гимназия №3» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Гимназия №3» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22555 единица;
- книгообеспеченность – 75 процентов;
- обращаемость – 115 20887 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20887	400
2	Педагогическая	86	80
3	Художественная	1362	1280
4	Справочная	120	112
5	Языковедение, литературоведение	10	10
6	Естественно-научная	20	18
7	Техническая	10	7
8	Общественно-политическая	60	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 59 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Оборудованы спортивный и актовый залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

- материально-техническое оснащение МКОУ «Гимназия №3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Гимназия №3» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2009
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	933
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1025
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	672 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	22 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 (2,4%)
– регионального уровня		22 (1 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	91
– с высшим образованием		54 (59%)
– высшим педагогическим образованием		54 (59%)
– средним профессиональным образованием		37 (41%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		37 (41%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (63%)
– с высшей		24 (26%)
– первой		34 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (18%)
– до 5 лет		3 (3%)
– больше 30 лет		14 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (16%)
– до 30 лет		4 (4%)
– от 55 лет		12 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2009 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Гимназия№3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.