




Итоговое собеседование по русскому языку

Информация о телефоне "горячей линии" по вопросам проведения ГИА на территории Волгодонского района

Наименование ОМС	Номер телефона «горячей линии»	Режим работы телефона «горячей линии»	Ответственный
Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области	8(86394) 70264 	Понедельник – пятница с 08.00 до 16.00, перерыв с 12.00 до 13.00	Савченко Евгения Геннадьевна

2023-2024 учебный год

Расписание проведения итогового собеседования по русскому языку
в 2023/24 учебном году

Итоговое собеседование по русскому языку в 2024 году

даты проведения:

февраль	март	апрель
14	13	15
основная дата	дополнительные даты	

заявления подаются

не позднее чем **за две недели** до начала проведения
итогового собеседования

допускаются в дополнительные даты

обучающиеся, экстерны,

- получившие «незачет»;
- удалённые за нарушение требований п. 22 Порядка ГИА-9;
- не явившиеся по уважительным причинам;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам

продолжительность проведения: 15 мин.

для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов **+ 30 мин.**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. №232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный №73292).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проекты документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (спецификация, демонстрационный вариант):

[Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2024 году \(ПРОЕКТ\)](#)

[Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 2024 году \(ПРОЕКТ\)](#)

[Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2024 году \(ПРОЕКТ\)](#)

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ 2024!!!

Начиная с 1 сентября 2023 года, ученики могут проходить итоговое собеседование онлайн. Однако во время собеседования ученикам запрещено делать записи, а также использовать фото-, аудио- или видеоматериалы.

Были изменены даты пересдачи итогового собеседования перед ОГЭ. Вместо первого понедельника мая, его теперь проводят на третий понедельник апреля. Также на обработку результатов итогового собеседования со следующего года будет отводиться всего 5 суток.

Пересмотрена система оценивания проведения допуска к ОГЭ. Для зачета необходимо набрать 10 из 20 баллов. Распределение максимальных баллов по критериям следующее: чтение вслух (3), пересказ текста (4), монолог (3), диалог (2), грамотность речи (8).

2024 ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – УСЛОВИЕ ДОПУСКА К ГИА-9

Для участия в итоговом собеседовании необходимо:

1 Подать заявление

в своей школе

не позднее **31 января**

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

для всех

- Заявление
- Согласие на обработку персональных данных

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Копия рекомендаций ПМПК
- Копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности (справка МСЭ)

Подача заявления осуществляется не позднее чем за 2 недели до даты проведения итогового собеседования

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

обучающиеся

- образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования

экстерны

- образовательные организации по выбору экстернов

2 Принять участие

в итоговом собеседовании

в своей школе

14 февраля

ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

- ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ
- ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА

Выбор одного из трёх вариантов беседы:



Описание фотографии



Повествование на основе жизненного опыта



Рассуждение по поставленному вопросу

- МОНОЛОГ
- ДИАЛОГ



3 Узнать результат

в своей школе

не позднее **20 февраля**

Результатом итогового собеседования является:

✓ «ЗАЧЕТ»

✗ «НЕЗАЧЕТ»



ПОВТОРНО ДОПУСКАЮТСЯ

обучающиеся экстерны

- Получившие «незачет»
- Не явившиеся на итоговое собеседование или не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ

13 марта

15 апреля

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своей школе, оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться около минуты, само собеседование займет около 15 минут.

Модель итогового собеседования по русскому языку включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, — это тексты о выдающихся людях России. На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут.

Оценка выполнения заданий будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Для допуска к ОГЭ девятиклассникам придётся получить «зачёт» по итоговому собеседованию.

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Для участия в ИС-9 участники **не позднее чем за две недели** до начала проведения ИС-9 подают заявление и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов.

Обучающиеся, экстерны, лица со справкой об обучении с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления для участия в ИС-9 предъявляют копию рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК), а обучающиеся, экстерны дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также копию рекомендаций ЦПМПК.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля в образовательных организациях по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора.

Для участников, получивших неудовлетворительный результат («незачет») за итоговое собеседование или пропустивших итоговое собеседование по уважительным причинам предусмотрены ***дополнительные сроки: вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.***

В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участник вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового собеседования (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая).

ПОВТОРНАЯ СДАЧА ИС – 9

п. 20. Повторно допускаются к ИС-9 в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие участники:

- получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Согласно порядку проведения итогового собеседования ([ссылка на документ, пункт 19](#)) результаты должны быть доступны учащимся не позднее чем через пять календарных дней после проведения ИС.

п.19. Порядка проведения ГИА-9:

Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения.

Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачёт» или «незачёт».

п. 20. Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

- получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачёт»);
- не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.



СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

www.gia.edu.ru

**ВКЛЮЧАЕТ
ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ:**

1.

Чтение текста
вслух;

2.

Пересказ текста
с привлечением
дополнительной
информации;

3.

Монологическое
высказывание
по одной
из выбранных тем;

4.

Диалог
с экзаменатором-
собеседником.



Продолжительность

около 15 минут

Для участников
с ограниченными
возможностями здоровья
около 30 минут

Оценивается

по системе
«зачет»/«незачет»



Проводится

во вторую среду
февраля

Пересдача

вторая рабочая
среда марта

первый рабочий
понедельник мая



www.obrnadzor.gov.ru

У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!



Участники ГИА-9 с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды

УЧАСТИЕ В ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды принимают участие в итоговом собеседовании по русскому языку.

! Итоговое собеседование по русскому языку как обязательное условие допуска к ГИА-9 проводится для всех обучающихся IX классов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды — оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Для участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

Для участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, организуют проведение итогового собеседования по русскому языку в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, итогового собеседования по русскому языку организуется на дому или в медицинском учреждении.

При проведении итогового собеседования по русскому языку при необходимости присутствуют ассистенты, оказывающие участникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей:

- использование на итоговом собеседовании по русскому языку необходимых для выполнения заданий технических средств:
- для слабослышащих участников — оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;
 - для глухих и слабослышащих участников — привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика;
- для слепых участников — оформление контрольного измерительного материала итогового собеседования по русскому языку рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
- для слабовидящих участников — копирование контрольного измерительного материала итогового собеседования по русскому языку в день проведения итогового собеседования по русскому языку в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере; обеспечение аудитории проведения итогового собеседования по русскому языку увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование

индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки);

- для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата — при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме).

! Обучающимся, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить ни одного задания контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку, возможно выполнение заданий в письменной форме. Для проведения итогового собеседования по русскому языку в письменной форме является наличие соответствующего заключения медицинской организации и (или) соответствующих рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для участников с расстройствами аутистического спектра — привлечение в качестве экзаменатора-собеседника специалиста — дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник знаком.

! В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве экзаменатора-собеседника может быть привлечен родитель (законный представитель) участника итогового собеседования по русскому языку.

Обучающимся, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить все задания, предусмотренные контрольными измерительными материалами итогового собеседования по русскому языку, предоставляется право выполнить только те задания контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку, которые с учетом особенности психофизического развития посильны им для выполнения.

! Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, самостоятельно определяют категории участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования по русскому языку — детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования по русскому языку, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, и определяют минимальное количество баллов для указанной категории участников итогового собеседования по русскому языку, необходимое для получения результата «зачет», отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку для остальных категорий участников итогового собеседования по русскому языку.

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Для рассмотрения апелляций участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 — детей-инвалидов и инвалидов конфликтная комиссия привлекает к своей работе тифлопереводчиков (для рассмотрения апелляций слепых участников ГИА-9), сурдопереводчиков (для рассмотрения апелляций глухих участников ГИА-9).

Вместе с участником ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участником ГИА-9 ребенком — инвалидом, инвалидом на рассмотрении апелляции помимо родителей (законных представителей) может присутствовать ассистент.

В случае обнаружения конфликтной комиссией ошибки в переносе ответов слепых или слабовидящих участников ГИА-9 на бланки ГИА-9 конфликтная комиссия учитывает данные ошибки как технический брак. Экзаменационные работы таких участников ГИА-9 проходят повторную обработку (включая перенос на бланки ГИА-9 стандартного размера) и, при необходимости, повторную проверку экспертами.



Модель проведения итогового устного собеседования по русскому языку

Проведение итогового устного собеседования (ИС).

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи.

- ИС проводится в ОО;
- в аудитории проведения с оборудованным рабочим местом;
- осуществляется аудиозапись ответов участников ИС.

На выполнение работы каждому участнику - 15 минут.

Проводит ИС экзаменатор-собеседник.

Оценивает эксперт.



Эксперт оценивает выполнение работы непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Оценка по системе «зачет»/«незачет».



