

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия. Базовый уровень» для обучающихся

10 – 11 классов

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав

предметной области «Естественно-научные предметы».

Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального

закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения

федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в

Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного

предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 10-11 классов

Цели и задачи:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной

картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение

языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление

с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических

реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений,

имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического

эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование

интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию

грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих

универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки

информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании

химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических

процессов на организм человека и природную среду;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся:

способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями,

использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной

информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления,

наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и

проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной

роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и

сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему

здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в

ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Объем дисциплины. Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего

общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины. 10 класс – Органическая химия: Теоретические основы органической

химии. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения.

11 класс – Общая и неорганическая химия: Теоретические основы химии. Неорганическая химия.

Химия и жизнь

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый (начало, середина и конец учебного года).

Контроль состоит из устных опросов, контрольных работ, тестовых заданий, лабораторных и практических работ.