



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**«город ХАСАВЮРТ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 3»**

368000, РД, г.Хасавюрт, ул. Наиба Гаирбека, 44б, Тел.8(87231) 5-22-12. E-mail: [mkou\\_gimnaziya3@e-dag.ru](mailto:mkou_gimnaziya3@e-dag.ru)

21.04.2025г.

№ 55

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении Положения  
об оценке коррупционных рисков  
в МКОУ «Гимназия № 3»**

На основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, в целях совершенствования работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений и необходимости принятия действенных мер по предотвращению и урегулированию возможных конфликтов интересов МКОУ «Гимназия № 3»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об оценке коррупционных рисков МКОУ «Гимназия № 3 ».
2. Возложить контроль над соблюдением пунктов данного Положения на ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений учителя русского языка и литературы Асхабову Х.М.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор МКОУ  
«Гимназия № 3»**



**Д.А. Газиева**

**С приказом ознакомлены:**

Учитель русского языка и литературы

**Х.М. Асхабова**



## Положение об оценке коррупционных рисков в МКОУ «Гимназия №3»

### 1. Общие положения

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики в МКОУ «Гимназия №3» (далее - гимназия), позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности гимназии и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в гимназии.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности гимназии, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками гимназии коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды гимназией.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава гимназии и других локальных актов гимназии.

### 2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности гимназии проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после её утверждения на регулярной основе ежегодно до 1 марта.

На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно-опасных функций, и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.2. Оценку коррупционных рисков в деятельности гимназии осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений Исаев И.У.

2.3. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

1. Провести анализ деятельности гимназии, выделив:  
отдельные процессы;  
составные элементы процессов (подпроцессы).
2. Выделить «критические точки» (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений).
3. Составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:  
характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником или гимназией при совершении коррупционного правонарушения;  
должности в гимназии, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);  
возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).
4. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков гимназии (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений).
5. Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников гимназии, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования (например, представление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера).

6. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:

проведение обучающих мероприятий для работников гимназии по вопросам противодействия коррупции;

согласование с органом исполнительной государственной власти (органом местного самоуправления), осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;

создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);

внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;

осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками гимназии своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);

регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости;

использование видео- и звукозаписывающих устройств в местах приема граждан и представителей организаций и иные меры.

### **3. Карта коррупционных рисков**

3.1. Карта коррупционных рисков (далее – Карта) содержит:

зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;

перечень должностей гимназии, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);

типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;

меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

3.2. Карта разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в гимназии, в соответствии с формой, указанной в приложении к настоящему Положению, и утверждается руководителем гимназии.

3.3. Изменению карта подлежит:

по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков в гимназии;

в случае внесения изменений в должностные инструкции работников гимназии, должности которых указаны в Карте, или учредительные документы гимназии;

в случае выявления фактов коррупции в гимназии.

Карта коррупционных рисков в МКОУ «Гимназия №3»

№	Критическая точка	Краткое описание возможной коррупционной схемы	Подразделение и должности, замещение которых связано с коррупционными рисками	Вероятность риска, потенциальный вред	Меры по минимизации рисков в критической точке	
					реализуемые	предлагаемые