

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

«город ХАСАВЮРТ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 3»

368000, РД, г.Хасавюрт, ул. Наиба Гаирбека, 44б, № 29. Тел.8(87231) 5-22-12. Е-mail: mkou\_gimnaziya3@e-dag.ru

02.11.24г. № 2

 ПРОТОКОЛ заседания педагогического совета

Всего – 95 чел.

Присутствовали – 93 чел. (отсутств. - 2 чел. по ув.причине).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти 2024-2025 уч.года

/ *заместители директора – Бексултанова М.Б.,Султанова З.Б., Абдулаева Ю.А., Омарова З.Т.*/

2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП /Султанова З.Б./

3. Внутришкольная система оценки качества образования/Бексултанова М.Б./

4. О разном…

СЛУШАЛИ

По первому вопросу:

Бексултанову М.Б.,зам.директора по УВР

Ею были оглашены итоги успеваемости и качества знаний учащихся 1-9 классов и воспитательной работы за 1 четверть, адаптация обучающихся 1 и 5 классов, подготовка к ГИА и итоги ВШК. Выступления по темам самообразования, итоги внутришкольного контроля, заполнение электронных журналов и дневников, работа в «Сферуме», ведение госпаблика "ВКонтакте" и многое другое.

Омарову З.Т., зам.директора по ВР. Ею были зачитаны итоги воспитательной деятельности за первую четверть. Классные руководители представили отчёты о работе в своих классах, осветив как успеваемость обучающихся, так и воспитательную составляющую образовательного процесса. Отчёты содержали обзор успеваемости по отдельным предметам, выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительной поддержке, а также анализ причин отставания отдельных

обучающихся. Были представлены данные о посещаемости занятий, участии детей в школьных мероприятиях, а также о работе с родителями.

Бексултанова М.Б.подвела итоги первой четверти, отметив как достижения, так и направления для дальнейшей работы. Были сформулированы рекомендации по улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

По второму вопросу слушали :

Султанову З.Б.,зам.директора по УМР

В своем докладе Султанова З.Б. обратила внимание на важнейшую задачу современной школы – воспитание и обучение функционально грамотной личности. Перечислила федеральные и региональные нормативные документы, в которых закреплена эта задача. Сформулировала стратегические ориентиры развития школы по формированию функциональной грамотности.

Рассказала о реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности. План мероприятий был разработан в начале года в соответствии с рекомендациями Минпросвещения (письмо от 14.09.2021 № 03-1510). В соответствии с планом были проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности, в том числе оценочные процедуры. Султанова З.Б.представила цели и задачи диагностик, критерии оценки сформированности функциональной грамотности.

(доклад *прилагается*).

По третьему вопросу слушали :

Бексултанову М.Б.

Она озвучила цель единой программы ВСОКО: помочь педагогам систематизировать представления о качестве образования и его оценивании, корректировать локальные нормативные акты ОО или начать работу над образовательным проектом по созданию ВСОКО. Каждый субъект образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители обучающихся, администрация ОО и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования. Следует заметить, что качество образования трактуется сегодня достаточно произвольно, и это связано прежде всего с тем, что само слово «качество» многозначно.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в чьих интересах осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ч. 29 ст. 2). Система качества образования в ОО синтезируется из следующих качеств: качество целей, качество условий, качество процесса и качество конечного результата.

 По четвёртому вопросу слушали:

Газиеву Д.А., директора гимназии, которая затронула вопросы о надлежащей работе со школьной документацией, об улучшении качества знаний среднего звена, о формировании в учащихся сознательной дисциплины.

Она также отметила, что каждый педагог в своей работе должен повышать уровень профессионального мастерства по комплексному развитию путём реализации образовательных проектов, используя систему взаимодействия специалистов.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работать над повышением качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия по графику.
2. Работать над формированием функциональной грамотности на уроках, продолжить работу на портале МЭШ и в Сферум
3. Соблюдать требования безопасности.
4. Учителям усилить работу над повышением качества обучения учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, также проводить индивидуальные занятия с учащимися, снизившим качество знаний с целью предупреждения пробелов в их знаниях.
5. Классным руководителям проводить тесную работу с родителями учащихся по вопросам учебной деятельности и поведения, усилить контроль внеурочной деятельности, контролировать посещаемость дополнительных занятий учащимися по графику.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению вышеизложенное.

«За»- 93 чел., «Воздержались» - 0

 Директор гимназии (председатель): Газиева Д.А.

 Секретарь-протоколист: Абдулхаликова М.А.