

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

«город ХАСАВЮРТ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 3»

368000, РД, г.Хасавюрт, ул. Наиба Гаирбека, 44б, № 29. Тел.8(87231) 5-22-12. Е-mail: mkou\_gimnaziya3@e-dag.ru

20.01.25г. № 3

 ПРОТОКОЛ заседания педагогического совета

Всего – 95 чел.

Присутствовали – 91 чел. (отсутств. - 4 чел. по ув.причине).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов.

/ *заместители директора – Бексултанова М.Б.,Султанова З.Б./*

2. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. /Султанова З.Б./

3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти /Бексултанова М.Б., *Абдулаева Ю.А., Омарова З.Т.*/

4.Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты.

5. О разном…

СЛУШАЛИ

По первому вопросу:

Бексултанову М.Б., заместителя директора по УВР. Она ознакомила присутствующих с результатами диагностики профессиональных компетенций педагогических работников.

По второму вопросу слушали :

Султанову З.Б.,зам.директора по УМР, которая познакомила присутствующих с нормативными документами по формированию функциональной грамотности. Для каждого курса создан учебно-методический комплект, включающий материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей. Она также познакомила с муниципальной системой по формированию функциональной грамотности, проанализировала результаты диагностики и обозначила направления деятельности по ликвидации дефицитов обучающихся при выполнении работ.

Одним из средств реализации новых направлений в образовании является аттестация педагогических кадров, задача которой – стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. Аттестация – это только вершина айсберга, подводной частью которого является межаттестационный период. Вот где поле деятельности для совершенствования уровня педагогической компетентности.

Свое самообразование можно осуществлять посредством следующих видов деятельности:

-Через систематическое повышение квалификации;

-участвуя в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещая уроки коллег;

-знакомясь с педагогической и методической литературой.

- используя интернет – ресурсы; -

- демонстрируя собственный педагогический опыт

(доклад *прилагается*).

По третьему вопросу:

Бексултанову М.Б.,зам.директора по УВР

Ею были оглашены итоги успеваемости и качества знаний учащихся 1-11 классов и воспитательной работы за 2 четверть, подготовка к ГИА и итоги ВШК. Выступления по темам самообразования, итоги внутришкольного контроля, заполнение электронных журналов и дневников, работа в «Сферуме», ведение госпаблика "ВКонтакте" и многое другое.

Омарову З.Т., зам.директора по ВР. Ею были зачитаны итоги воспитательной деятельности за 2 четверть. Классные руководители представили отчёты о работе в своих классах, осветив как успеваемость обучающихся, так и воспитательную составляющую образовательного процесса. Отчёты содержали обзор успеваемости по отдельным предметам, выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительной поддержке, а также анализ причин отставания отдельных

обучающихся. Были представлены данные о посещаемости занятий, участии детей в школьных мероприятиях, а также о работе с родителями.

Бексултанова М.Б. подвела итоги второй четверти, отметив как достижения, так и направления для дальнейшей работы. Были сформулированы рекомендации по улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

 По четвёртому вопросу слушали:

Газиеву Д.А., директора гимназии, которая затронула вопросы о надлежащей работе со школьной документацией, об улучшении качества знаний среднего звена, о формировании в учащихся сознательной дисциплины.

Она также отметила, что каждый педагог в своей работе должен повышать уровень профессионального мастерства по комплексному развитию путём реализации образовательных проектов, используя систему взаимодействия специалистов.

РЕШИЛИ:

 1.Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов .

2.Продолжить работать над повышением качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия по графику.

3.Ежегодно проводить методические недели с целью определения уровня владения педагогами принципами самоанализа и самодиагностики преподавательской деятельности, методами и приемами самообразования.

4.Работать над формированием функциональной грамотности на уроках, продолжить работу на портале МЭШ и в Сферум

5.Соблюдать требования безопасности.

6.Учителям усилить работу над повышением качества обучения учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, также проводить индивидуальные занятия с учащимися, снизившим качество знаний с целью предупреждения пробелов в их знаниях.

7.ваааааааааааааааааааКлассным руководителям проводить тесную работу с родителями учащихся по вопросам учебной деятельности и поведения, усилить контроль внеурочной деятельности, контролировать посещаемость дополнительных занятий учащимися по графику.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению вышеизложенное.

«За»- 91 чел., «Воздержались» - 0

 Директор гимназии (председатель): Газиева Д.А.

 Секретарь-протоколист: Абдулхаликова М.А.