

Дорожная карта на 2022-2023 гг.
по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»
в систему общего образования Республики Дагестан

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель / соисполнители	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1	Определение состава участников апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» по годам в разрезе муниципальных образований и общеобразовательных организаций	июль 2022 года	Министерство образования и науки РД, ГБУ ДПО РД ДИРО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - МОУО)	Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан об утверждении общеобразовательных организаций - участников апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»
2	Разработка плана мероприятий апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023 год	июль 2022 года	Министерство образования и науки РД, ГБУ ДПО РД ДИРО	Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан об утверждении плана мероприятий апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»
3	Закрепление ответственных за апробацию и внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»	июль 2022 года	Министерство образования и науки РД / ГБУ ДПО РД ДИРО/ МОУО	Приказ Министерства образования и науки РД об утверждении ответственных за апробацию и внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»
4	Разработка программы методического сопровождения	Август-сентябрь	Министерство	Приказ Министерства

	общеобразовательных организаций по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Дагестан	2022 года	образования и науки РД/ ГБУ РД ДПО ДИРО/ МОУО	образования и науки РД об утверждении программы методического сопровождения общеобразовательных организаций по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»
5	Формирование комплекта распорядительных документов, обеспечивающих реализацию программы методического сопровождения общеобразовательных организаций по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Дагестан	Август-сентябрь 2022 года	Министерство образования и науки РД/ ГБУ ДПО РД ДИРО / МОУО	Приказы Министерства образования и науки РД об утверждении документов, обеспечивающих реализацию программы методического сопровождения общеобразовательных организаций по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Дагестан
2. Организационное сопровождение				
6	Организация проведения самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и проведение анализа ее результатов для участников апробации (не менее 30%): а) обязательное участие - школы- получатели средств субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования; б) участие по согласованию с МОУО (школы, определенные на уровне муниципальных образований, включая РИП)	Август 2022	ГБУ ДПО РД ДИРО/ МОУО/ общеобразовательные организации (далее - ООО)	Приказ Министерства образования и науки РД о проведении мониторинга самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и проведении анализа ее результатов
7	Формирование базы данных муниципальных координаторов и координаторов общеобразовательных организаций – участников апробации и внедрения	Август-сентябрь 2022	Министерство образования и науки РД/ ГБУ ДПО РД ДИРО/	Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан об

	проекта «Школа Минпросвещения России»		МОУО/ ООО	утверждении координаторов апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»
8	Проведение совещаний и семинаров по сопровождению апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» для муниципальных координаторов и для руководителей/координаторов, управленческих команд общеобразовательных организаций - участников апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение всего периода реализации проекта	ГБУ ДПО РД ДИРО/ МОУО/ ООО	Письма ГБУ ДПО РД ДИРО о проведении совещаний и семинаров Программы, презентационные и рабочие материалы совещаний и семинаров
9	Организация повышения квалификации педагогических работников/управленческих команд по дополнительным профессиональным программам, учитывающим в проекте «Школа Минпросвещения России»	В течение всего периода реализации проекта	ГБУ ДПО РД ДИРО	Удостоверения о повышении квалификации
10	Организация работы муниципальных методических служб и участников регионального методического актива в системе образования Республики Дагестан в рамках апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение всего периода реализации проекта согласно плану мероприятий	ГБУ ДПО РД ДИРО/ МОУО/ участники регионального методического актива	Приказ ГБУ ДПО РД ДИРО об утверждении плана методических мероприятий с муниципальными методическими службами Приказ ГБУ ДПО РД ДИРО об утверждении плана методических мероприятий с участниками регионального методического актива
3. Научно-методическое сопровождение				
11	Проведение информационно-образовательных семинаров по сопровождению апробации и внедрения проекта «Школы Минпросвещения России» для муниципальных координаторов и управленческих команд общеобразовательных организаций согласно плану мероприятий	В течение всего периода реализации проекта согласно плану мероприятий	ГБУ ДПО РД ДИРО/ МОУО/ ООО/ участники регионального методического актива	Письма ГБУ ДПО РД ДИРО о проведении информационно-образовательных семинаров Программы, презентационные и рабочие материалы совещаний и семинаров
12	Проведение проектировочных семинаров по ключевым	В течение всего	ГБУ ДПО РД ДИРО/	Письма ГБУ ДПО РД ДИРО о

	моделям эталонной школы проекта «Школа Минпросвещения России»: единая образовательная среда; единая методическая система; единая система управления качеством образования; единый подходы к формированию кадровых ресурсов школы и новая модель оплаты труда; программа формирования (развития) системы управления качеством образования (комплексное решение)	периода реализации проекта согласно плану мероприятий	МОУО, ОО	проведении информационно-образовательных семинаров Программы, презентационные и рабочие материалы проектировочных семинаров
13	Разработка программы методического сопровождения участников апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	Август – сентябрь 2022	ГБУ ДПО ДИРО/ участники регионального методического актива	Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан об утверждении модели комплексного сопровождения участников апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»
14	Разработка Модельных решений по формированию школьных программ развития системы управления качеством образования (комплект методических рекомендаций для ОО)	Сентябрь-ноябрь 2022 года	ГБУ ДПО РД ДИРО/ участники регионального методического актива	Комплект методических рекомендаций для ОО по модельным решениям формирования школьных программ развития системы управления качеством образования
14	Проведение регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Март-апрель 2023 года	Министерство образования и науки Республики Дагестан, ГБУ ДПО РД ДИРО/ МОУО/ ОО	Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан о проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в

				сфере образования
15	Консультирование муниципальных координаторов и координаторов общеобразовательных организаций по формированию в соответствии с федеральными методическими рекомендациями локальных нормативных актов по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение всего периода реализации проекта	ГБУ ДПО РД ДИРО	Письма ГБУ ДПО РД ДИРО по запросам МОУО и общеобразовательных организаций Консультационная поддержка посредством средств информационного сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России»
4. Информационное сопровождение				
16	Ведение раздела «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте регионального координатора, на официальных сайтах МОУО и ООО - участников апробации и внедрения проекта	В течение всего периода реализации проекта	ГБУ ДПО РД ДИРО / МОУО/ ООО	Раздел «Школа Минпросвещения России» с актуальной информацией на официальном сайте ГБУ ДПО ДИРО Раздел «Школа Минпросвещения России» с актуальной информацией на официальном сайте МОУО Раздел «Школа Минпросвещения России» с актуальной информацией на официальном сайте ООО - участника проекта
17	Размещение успешных практик (методических материалов, статей в сборниках, научно-методическом журнале, видеопрезентаций и др.) на официальном сайте регионального координатора	В течение всего периода реализации проекта	ГБУ ДПО РД ДИРО	Методические материалы, статьи, видеоролики, интервью и иное на сайте ГБУ ДПО РД ДИРО
18	Создание и ведение чата в телеграмме для муниципальных координаторов и координаторов общеобразовательных организаций - участников апробации и внедрения проекта, включая оперативное	В течение всего периода реализации проекта	ГБУ ДПО РД ДИРО/ МОУО/ ООО	Чат в телеграмм-канале

	решение поставленных федеральным координатором задач в текущем режиме			
5. Мониторинг сопровождения апробации и внедрения				
19	Разработка и утверждение региональных показателей мониторинга сопровождения апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	Август-сентябрь 2022 года	Министерство образования и науки Республики Дагестан / ГБУ ДПО РД ДИРО	Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан об утверждении региональных показателей мониторинга сопровождения апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»
20	Проведение и анализ результатов мониторинга сопровождения апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России», включая информационно-аналитическую справку с управленческими решениями и адресными рекомендациями	Ежемесячно, в течение всего периода реализации проекта	Министерство образования и науки Республики Дагестан / ГБУ ДПО РД ДИРО	Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан об утверждении анализа результатов мониторинга, включая информационно-аналитическую справку с управленческими решениями и адресными рекомендациями



УТВЕРЖДАЮ
и.о ректора ГБУ ДПО РД
«Департамент развития образования»
А.Д. Курбанов
февраль 2023 г.

План мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023 г.

№	Дата	Форма и тема мероприятия	Организатор мероприятия	Форма проведения	Участники
1	январь	Проектный семинар	ДИРО, Региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта в 2023 г., региональные методисты
2	В течение года	Курсы повышения квалификации школ-участников по проекту «Школа Минпросвещения России»	ДИРО, Региональные методисты	онлайн	Школы-участники проекта в 2023 г.
3	февраль	Проблемный семинар «Реализация комплексных мероприятий по профилактике, выявлению и устранению причин психологического и физического насилия (буллинга) среди учащихся образовательных организаций»	ДИРО	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
4	март	Методический семинар Модель образовательной среды в рамках основных направлений проекта	ДИРО, Региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта в 2023 г., региональные методисты
5	март	Республиканский конкурс «Самый классный классный»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
6	март	Круглый стол «Организация профориентационного пространства в основной школе»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
7	март	Вебинар «Как преодолеть «депрессивное» пессимистическое мышление у детей и учителей»	ДИРО, региональные методисты	онлайн	Школы-участники проекта
8	март	Семинар-совещание «Школьные театры»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта

9	март	Семинар по использованию федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
10	март	Проблемный семинар-практикум «Роль учителя-предметника основной школы в обеспечении вклада содержания каждого предмета в развитие личности обучающегося (ФГОС 2021)»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
11	март	Семинар «Механизмы управления качеством образования в образовательных организациях»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
12	март-май	Обучающие семинары по внедрению и сопровождению ФГИС «Моя школа»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
13	апрель	Республиканский конкурс «Лучший педагог-психолог Дагестана-2023»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
14	апрель	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
15	апрель	Проблемный семинар-практикум «Кейс-технологии: методика работы учителя начальной школы»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
16	апрель-май	Республиканское родительское собрание «Мой ребенок – выпускник»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
17	апрель	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
18	май	Методический семинар «Организация учащихся в учебно-воспитательном процессе через активные формы работы»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
19	май	Проблемный семинар «Экзамены без стресса. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
20	май	Проблемный семинар-практикум «Использование возможностей внеурочной деятельности в достижении личностных результатов (ФГОС 2021)»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
21	май	Проблемный семинар «Креативное мышление – составляющая функциональной грамотности»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта

22	май	Ежегодная научно-методическая конференция для работников образовательных организаций «Профилактика деструктивного информационного воздействия детей»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
23	июнь	Проблемный семинар «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
24	июнь	Семинар для специалистов по формированию ЗОЖ, предупреждению употребления психоактивных веществ детьми и подростками	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
25	июнь	Круглый стол «Мотивация и стимулирование обучающихся в процессе реализации комплекса ГТО»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
26	июнь	Мастер-класс «Мотивация и стимулирование обучающихся в процессе реализации комплекса ГТО»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
27	июнь-июль	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного Конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
28	июнь	II Региональная НПК педагогических работников «Актуальные вопросы повышения качества обучения и результатов образовательной деятельности»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
29	июль	Образовательный вебинар по вопросам профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся.	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
30	июль	Проблемный семинар «Эстетическое воспитание обучающихся на уроках в старшей школе»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
31	август	Проблемный семинар «Воспитание у старшеклассников ценностного отношения к семье»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
32	август	Проблемный семинар «Формирование ценностей здорового образа жизни»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
33	август	Проблемный семинар «Неделя погружения в старшей школе как модель обучения в современной школе – школе поиска и исследования»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
34	август-сентябрь	Конкурс «Лучший социальный педагог-2023»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта

35	сентябрь	Проблемный семинар «Воспитание бережного и заботливого отношения подростка к собственному здоровью как наивысшей человеческой ценности»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
36	сентябрь	Вебинар «Сетевая педагогическая дискуссия по вопросам подготовки школьников к осознанному выбору профессии»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
37	октябрь	Семинар-практикум «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС в старшей школе: формирование компетенций будущего»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
38	октябрь	Фестиваль мастер-классов «Социальные проекты экологической направленности в средней школе»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
39	октябрь	Цикл вебинаров «Роль учителя в формировании у подростков заинтересованного отношения к потребностям общества и функциям социальных институтов»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
40	октябрь	Проблемный семинар «Социально педагогическая работа по профилактике и предотвращению вовлечения в суицидоопасные виртуальные группы несовершеннолетних»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
41	октябрь	Панельная дискуссия «Как научить ребенка адекватной самооценке и формировать способности к саморефлексии»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
42	октябрь	Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества в сфере образования»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
43	октябрь	Образовательный форум для молодых педагогических работников «Образовательный диалог»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
44	октябрь-ноябрь	Республиканский конкурс лучшей практики по организации управленческой деятельности	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
45	ноябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса региональных моделей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ДИРО, региональные методисты	онлайн	Школы-участники проекта
46	ноябрь	Республиканский конкурс лучших образовательных практик среди образовательных организаций в РД	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта

		осуществляющих деятельность по социализации и адаптации детей иностранных граждан			
47	ноябрь	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
48	ноябрь	Проблемный семинар «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СОО»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
49	ноябрь	Практикум по разработке школьных проектов «Экологическое воспитание в основной школе»	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
50	декабрь	Республиканский конкурс «Лучший психолого-педагогический класс»	ДИРО, региональные методисты	очно	Школы-участники проекта
51	в течение года	Проведение семинаров-совещаний по вопросам предупреждения экстремистских проявлений в образовательных организациях	ДИРО, региональные методисты	Очно / онлайн	Школы-участники проекта
52	ежеквартально	Образовательные семинары «Наставничество. Смыслы. Ценности. Задачи»	ДИРО, региональные методисты		Школы-участники проекта



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«город ХАСАВЮРТ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 3»
368000, РД, г.Хасавюрт, ул. Наиба Гаирбека, 44б, Тел.8(87231) 5-22-12. E-mail: hassosh13@mail.ru

от «07» декабрь 2023г.

№ 71а

ПРИКАЗ

*«Об организации работы по реализации концепции
«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»*

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Минпросвещения Российской Федерации Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской Академии образования», в целях включения школы в формирующееся образовательное пространство, обеспечения доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранения здоровья, обеспечения безопасности, развития, социализации и выбора жизненного пути обучающихся, поддержки учительства, создания комфортного и безопасного школьного климата, конструирования современной мотивирующей образовательной среды

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту мероприятий, направленных на обеспечение развития МКОУ «Гимназия №3» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (Приложение 1);
2. Создать Рабочую группу по реализации концепции «Школа Минпросвещения России» в МКОУ «Гимназия №3» (Приложение 2)
3. Утвердить Положение о рабочей группе по реализации концепции «Школа Минпросвещения РФ» в МКОУ «Гимназия №3» (Приложение 3)
4. Специалисту ИКТ, Дибирову Р.М., разместить информацию на сайте гимназии в соответствующем разделе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии:

Гагиева Д.А.

С приказом ознакомлены: _____



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

« 22 » 02 2023 г.

№ 0502-222563

Мазахкина

О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Дагестан

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 № 03-281 о реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» региональным куратором реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект).

2. Назначить региональным ответственным за реализацию Проекта в 2023 году проректора по учебной-методической и научной работе ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» Курбанова А.Д.

3. Информационному отделу Минобрнауки РД (Хизриева М.А.) создать раздел о реализации Проекта «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Управлению развития общего образования Минобрнауки РД (Акаева А.Т.) обеспечить ведение раздела о реализации Проекта «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан.

5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Амиралиса К.Н.) разместить настоящий приказ в разделе «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатову А.О.

Министр

Я. Бучаев

Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
		да	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3

	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
Инклюзивное образовательное пространство			
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
		обеспечено частично	1
		обеспечено полностью	2
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	не предусмотрено	0

	образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	предусмотрено	1
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
		проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
		системная работа (цикл мероприятий)	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	15–28	
	Средний уровень	29–39	
	Высокий уровень	40–53	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Здоровье»			
Здоровьесберегающая среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	нет	0
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1

	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
		отсутствие	0

	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	7–12	
	Средний уровень	13–19	
	Высокий уровень	20–22	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Творчество»			
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4 направленностям	2

		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружка	3
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
		отсутствие	0

Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	1–2 объединения	1
		3–4 объединения	2
		5 и более объединений	3
	Функционирование школьного театра	отсутствие	0
		функционирование школьного театра	1
	Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	Функционирование школьного хора	отсутствие	0
		функционирование школьного хора	1
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
		функционирование школьного медиацентра	1
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0
		менее 10% обучающихся	1
		от 10% до 29% обучающихся	2
		30% и более обучающихся	3
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Воспитание»			
Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	0
		да	3
	Реализация рабочей программы воспитания, в том	нет	0
		да	1

	числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)		
	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	нет	0
		да	1
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0
		наличие	1

Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	отсутствие	0
		наличие	1
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0
		наличие	1
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0
		наличие	1
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	отсутствие	0
		участие в проекте	1
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0
		наличие	1
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
Распределение по уровням	Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0
		наличие	1
	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	10–15	
	Средний уровень	16–19	
	Высокий уровень	20–22	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Профориентация»			
Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	нет	0
		да	1
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в	нет	0
		да	1

	реализации профориентационных мероприятий		
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
		да	1
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
		да	1
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
		да	1
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
		да	1
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
		да	1
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
		да	1
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0
		да	1
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
		да	1
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0
		да	1
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
		да	1
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0
		да	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	5–7	
	Средний уровень	8–11	

	Высокий уровень	12–14
--	------------------------	--------------

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Условия педагогического труда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
		менее 3% учителей	0

Развитие и повышение квалификации	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
		10% учителей и более	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	отсутствие	0
		100% штатных педагогов-психологов	1
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0
		1 представитель управленческой команды	1
		не менее 50% управленческой команды	2
		100% управленческой команды	3
	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным	нет	0
		один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику,	1

	программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	
		более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2
	Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	11–17	
	Средний уровень	18–27	
	Высокий уровень	28–32	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Ключевое условие «Школьный климат»			

Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)	отсутствие	0
		наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0
		наличие	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0
		наличие	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0
		наличие	1
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с	2

		автоматизированным рабочим местом	
Формирование психологически благоприятного школьного климата	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0
		наличие специальных тематических зон	1
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных	1

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	6–13
	Средний уровень	14–16
	Высокий уровень	17–19

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Ключевое условие «Образовательная среда»			
ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	не используется	0
		100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
		не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
	Информационно-коммуникационная	отсутствие регистрации образовательной организации	0

	образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
		не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0
		частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0
		наличие	1
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности	отсутствие	0
		наличие	1

	обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня		
Реализация государственно-общественного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9–12	
	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–19	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19
ИТОГ	72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174–210 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)

Состав рабочей группы по реализации концепции
«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»
в МКОУ «Гимназия №3» г. Хасавюрт

№	ФИО ответственного	Должность	Направление
1	Гагиева Д.А.	Директор	Реализация всего проекта
2	Бексултанова М.Б. Абдуллаева Ю.А.	Заместители директора по УВР	Реализация направления «Учитель. Учительская команда»
3	Султанова З.Б. Гамзатханова М.А. Абдулхаликова М.А.	Заместитель директора по УМР Руководители ШМО	Реализация направления «Знание»
4	Голоев Р.Г. Магомедова Б.Ш. Гаджибабаева З.А.	Ответственный за охрану Социальный педагог Медработник	Реализация направления «Здоровье»
5	Омарова З.Т. Асхабова Х.М. Арзукаева М.А. Ахмедова А.Ш. Амитова А.С. Магомедханов Ш.М.	Заместитель директора по ВР Руководители кружков и секций.	Реализация направления «Творчество»
6	Омарова З.Т. Аджиева С.Д. Гагиева Д.Ш.	Заместитель директора по ВР Вспомогательная служба	Реализация направления «Воспитание»
7	Алиева М.Х. Муртазалиев М.М.	Советник директора ШУС	Реализация направления «Профориентация»
8	Абидова Н.Н. Махмудова Э.М.	Психолог Заведующая библиотекой	Реализация направления «Школьный климат»
9	Дибиров Р.М. Газимагомедов М.А. Сайпудинова Б.Г.	Специалист ИКТ Оператор ЭВМ Учитель информатики	Реализация направления «Образовательная среда»

Директор гимназии:

Гагиева Д.А.