Рассмотрено. Утверждено.

Протокол ШМО Чупалаева А.Ш. Приказом № 43 «б»

№ 1 от 30.08.2024г от 31.08.2024г

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей художественно-эстетического цикла**

**на 2024-2025 учебный год**

**2024**г

 ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1.Повысить качество массового обучения и воспитательной работы

2.Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся

 Задачи:

Формирование у 100/ выпускников готовности к обучению в школе в т.ч не менее 89/ высокого уровня

Увеличить долю участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 5-11 классов до 85/,долю уникальных участников ,получивших право участвовать в окружном этапе до 30 /,обеспечить наличие участников регионального этапа ВсОШ.

Методическая проблема:

Обеспечение объективности внутреннего оценивания с целью повышения образовательных результатов обучающихся

Методическая тема МО:»Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования учащихся»

Цель :совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности учащихся

Задачи на новый 2024 – 2025 учебный год:

1 . Созданий условий для реализации ФГОС НОО с целью поэтапного введения обновленного ФГОС

2.Совершенствование учебно –методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования

3. Совершенствование качества современного урока ,повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компентенций.

4.Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся .

5.Изучение научно –методической литературы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

6.Развитие системы работы с учащимися ,имеющими повышенные интеллектуальные возможности

7.Осуществление психолого- педагогической поддержки учащихся и педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

-рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соотвествии с требованиями обновленного ФГОС

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей ,УУД

Овладение педагогами технологией работы «Конструктором рабочих программ»

Овладение педагогами приемами включения в урок способов деятельности ,обеспечивающих

Качественное формирование планируемых результатов(в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО

Приоритетные направления методической работы :

1. Учебно-методическая работа МО преподавателей технологии ,ИЗО,музыки ,физической культуры ,обзр:

-повышение теоретического ,методического уровня подготовки преподавателей

-информирование о нормативно –правовой и методической базе,регулирующей работу преподавателей .

Обобщение ,систематизация и распространение передового педагогического опыта;

-вооружение преподавателей технологии, ИЗО,музыки физкультуры обзр, воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

2. Аналитико-диагностическая работа :

-анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

-анализ посещения открытых уроков;

-изучение направлений деятельности

-анализ работы педагогов с целью им методической помощи.

3.Информационно-методическая работа :

-изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности

-развить навыки умения работать с журналом МЭШ.

5.Контрольно-инспекционная деятельность;

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие организационные формы работы:

-индивидуальные и групповые занятия с детьми,имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими

-олимпиады по предметам;

-анализ уровня обученности учащихся;

 Формы методической работы:

Совещания ,семинары ,круглые столы ,творческие отчеты классных руководителей;открытые классные часы и мероприятия ; доклады,сообщения,презентации;изучение и обсужденгие документов и передового педагогического опыта ,тренинги,обзор идей личностного развития ребенка;деловые игры;практикумы ,семинары; методические конференции;мастер –класс;

 Предполагаемый результат :

Работа преподавателя –целенаправленная ,системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана работы МКОУ «Гимназия 3» с учетом анализа предыдущей деятельности ,рекомендации УО,позитивных и негативных тенденций общественной жизни ,на основе личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом предполагает результат : повышение методической культуры преподавателей и, как следствие , повышение учебного потенциала обучающихся .ШМО учителей художественно – эстетического цикла проводится 1-2 раз в четверть.Консультации проводятся по мере необходимости и личного запроса.

План работы ШМО преподавателей технологии и изобразительного искусства

 На 2024 -2025

СЕНТЯБРЬ – руководитель ШМО Чупалаева А .Ш

-Разработка и утверждение плана ШМО преподавателей труд (технологии) ,изо , музыки ,обзр ,физкультуры на новый учебный год;

-Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности ,оценке эффективности воспитательной работы ,обзор новейшей методической литературы .(руководитель ШМО , учителя – предметники ) .

-развить навыки работы с журналом МЭШ .(в течении года)

-подготовка творческих отчетов и мастер – классов ,взаимное посещение мероприятий ,(руководитель :Чупалаева А . Ш ,Учителя предметники

-Выставка методических разработок -Апрель 2025 г.

 2 . Учебно –методическая МО преподавателей музыки ,изо, обзр ,труд (технологии) ,физической культуры.

-Сентябрь : Должностные инструкции преподавателя труд (технология ) ,изо , музыка , обзр ,физическая культура . Руководитель ШМО

-Выполнение функциональных обязанностей преподавателя труд (технология ) ,музыка ,обзр ,физическая культура в соответствии ФГОС.

- Декабрь ;»Деятельность преподавателя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»

Май ;Подведение итогов 2024 -2025 уч.года

3. Аналитико –диагностическая работа

Сентябрь –формирование банка данных о преподавателей труд (технология ) ,музыка . изо , обзр , физическая культура .Руководитель ШМО ,учителя –предметники.

Январь- Анализ воспитательной работы преподавателей.

Май –Анализ результатов деятельности ШМО преподавателей .

В течении года –оценка (включая анализ ) функциональной грамотности обучающихся.

4.Информационно –методическая работа

В течении года –Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности преподавателя труд (технология ),обзр ,изо ,музыка ,физическая культура:бланкидля практической работы ,памятники ,и иное .

(Руководитель ШМО ,Учителя –предметники )

 5.Контрольно –инспекционная деятельность .

Сентябрь –Наличие правильность составления плана работы преподавателя труд (технология ) ,обзр ,музыка ,изо ,физическая культура.

 Ноябрь –Выполнение плана работы.

Руководитель ШМО :Чупалаева А.Ш

В течении года :

ПОДГОТОВКА ДОКУМЕНТАЦИИ ПРЕПОДОВАТЕЛЯМИ

ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ЛИЧНОСТИ И РАЗВИТИЯ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С ЖУРНАЛОМ МЭШ .

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СОЗДАНИЕ БАНКА ИНТЕРЕСНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ.УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ШКОЛЫ.

ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ВЕДЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА ,ОБЬЕКТИВНОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Календарно-тематические планирование заседаний ШМО учителей художественно-эстетического цикла на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика заседаний | Дата проведения  | Ответственный  |
| **1 Заседание Тема: «Профессиональный стандарт – измеритель квалификации педагога»** |
| 1.  | Анализ МО за 2023-2024 учебный год. |  | Руководитель ШМО |
| 2. | О рассмотрении плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год | август | Руководитель ШМО Чупалаева А.Ш. |
| 3. | Об изучении методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год (особенности преподавания предметов, кретерий оценивания знаний учащихся. | Учителя-предметники |
| 4.  | О рассмотрении рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования по изобразительному искусству, труду(технологи), музыке, ОБЗР, физ-ра. | Руководитель ШМО |
| 5. | Утверждение тем по самообразованию  | Учителя-предметники  |
| 6.  | О подготовке к конкурсам  |
| 7. | О формировании системы работы с одаренными детьми и обучающимися высокой учебной мотивацией  | Руководитель ШМО |
| 8. | Обсуждение графика взаимопосещения уроков учителей-предметников  | Учителя предметники |
| 10. | О портфолио педагога. | Руководитель ШМО |
|

|  |
| --- |
| **2 заседание Тема: «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»** |
| 1 | О проведении I этапа Всероссийских ученических олимпиад. О качестве и своевременности проведения инд.занятий по подготовке ко II этапу. | Сентябрь-октябрь  | Учителя предметники  |
| 2 | Провести семинар по ИЗО | 29.10.2024 | Руководитель ШМО |
| 3 | Привитие устойчивого интереса к занятиям по труду(технологии), музыке, ИЗО, ОБЗР и физ-ре, имеющий низкий уровень учебной мотивации |  | Чупалаева А.Ш. |
| 4 | Внедрение ФГОС на уроках труд(технологии), музыки, ИЗО, ОБЗР и физ-ра |  |  |
| 5 | Формирование УУД на уроках ИЗО, музыки и технологии |  |  |
| 6 | Организация в проведении курсов повышения квалификации  |  | Руководитель ШМО |
| **Заседание№3 Тема: «Функциональная грамотность обучающихся»** |

 |
| 1 | Выполнение требований о ведении электронного журнала, объективности оценивания  |  | Руководитель ШМО  |
| 2 | Развитие функциональной грамотности через «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии, ИЗО и музыки» |  | Учителя предметники  |
| 3 | Отчет успеваемости учащихся по итогам I четверти по предметам эстетического цикла |  |  |
| 4 | Информирование педагогических работников о публикациях, посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, представленного в научно-методических и практических журналах. Отчет по теме самообразования |  | Абдулкадырова Н.М. |
| **Заседание №4 Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся».** |
| 1 | Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС3 поколения |  | Руководитель ШМОЧупалаева А.Ш. |
| 2 | Особенности использования цифровых технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. |  | Гамзатова Д.Б. |
| 3 | Контроль и учет знаний учащихся за 2-ю четверть, заполняемость электронного журнала |  | Руководитель ШМО |
| **5 заседание Повышение качества образования через повышения уровня профессиональной компетентности учителя. Отчеты учителей по темам самообразования** |
| 1 | Изучение инструктивно-нормативных документов об организованном окончании учебного года | март | Все члены ШМО  |
| 2 | Итоги 3 четверти. Анализ работы педагогов | Руководитель ШМО |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание на уроках труда(технологии) | Сабанчиев И.О. |
| 4 | Социализации личности ребенка на уроках ИЗО | Руководитель ШМО |
|  **6 заседание «Организованное окончание учебного года»** |
| 1 | Анализ уровня учебных достижений обучающихся по итогам 2-го полугодия по предметам. | май | Учителя-предметники  |
| 2 | Анализ работы методического объединения учителей Эстетического цикла за 2024-2025 учебный год | Руководитель ШМО |
| 3 | О предварительном планировании работы МО на 2025-2026 | Руководитель ШМО |

**Работа между заседаниями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы  | Дата проведения | Ответственный  |
| 1 | Рассмотрение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год  | август | Учителя предметники  |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год  |  | Учителя предметники |
| 3 | Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности |  | Руководитель ШМО |
| 4  | Работа по профориентации и предпрофильной подготовке. | сентябрь | Учителя предметники |
| 5 | Подготовка обучающихся в участие конкурсах разного уровня | В течение года | Учителя предметники |
| 6 | Проведение 1-го тура Всероссийских ученических олимпиад по предметам  | Сентябрь-декабрь | Учителя предметники |
| 7 | Работа с одаренными детьми и обучающимися высокой учебной мотивацией. | Октябрь-май | Учителя предметники |
| 8 | Участие в проведении праздника, посвященного Дню учителя | Октябрь | Руководитель ШМО |
| 9 | **Методический семинар** «В чем отличие урока-рефлексии по ФГОС от традиционных уроков-обобщений и повторений» | Октябрь  |  |
| 10 | **Круглый стол** «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку», «Развивать требования о ведении электронного журнала»  | Октябрь  | Члены ШМО |
| 11 | **Семинар по технологии** | 29.10.2024г |  |
| 12 | Организация выставки по декоративно-прикладному творчеству  | декабрь | Руководитель ШМО |
| 13 | Взаимопосещение уроков  | В течении года | Руководитель ШМО |
| 14 | Участие в проведении праздника посвященного Международному женскому дню 8 МАРТА | март |
| 15 | «Качество знаний обучающихся, из чего оно складывается».  |
| 16 | **Круглый стол** по проблеме «Современные подходы в работе с одаренными детьми» |

**Темы по самообразованию учителей эстетического цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема по самообразованию**  | **Дата выступления**  | **Ответственный**  |
| 1 | Развитие нравственных качеств личности учащихся в музыкальной деятельности. | 20.11.2024г | Гамзатова Д.Б. |
| 2 | Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся. | 18.12.2024г | Руководитель ШМО |
| 3 | Активные формы и методы обучения учащихся на уроках музыки  | 16.04.2024г | Гамзатова Д.Р. |
| 4 | Сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ у обучающихся | 13.05.2024г | Газимагомедов О.А.Машомедханов Ш. |