

## **План работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год**

**Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

**Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

**Цель работы МО:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Основные задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся;

2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

4. Рост качества знаний обучающихся;
5. Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
6. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

#### **Направления работы МО учителей начальных классов:**

##### **Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

###### **Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| <b>№</b> | <b>Содержание мероприятий</b>                                                                                                                       | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственный</b>               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.<br>Утверждение графика открытых уроков.                                                       | Август                  | Руководитель МО<br>Зам.дир. по УВР |
| 2.       | Проведение заседаний МО.                                                                                                                            | В течение года          | Руководитель МО                    |
| 3.       | Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.                    | В течение года          | Учителя начальных классов          |
| 4.       | Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.                                            | Август, январь          | Учителя начальных классов          |
| 5.       | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.                                                                        | В течение года          | Учителя начальных классов          |
| 6.       | Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов. | Постоянно               | Зам.дир. по УВР<br>Руководитель МО |

##### **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.**

**Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

| №   | Содержание мероприятий                                                                                             | Сроки реализации           | Ответственный                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем. Критерии оценивания. | В течение года             | Зам.дир. по УВР<br>Руководитель<br>МО<br>Учителя<br>начальных<br>классов |
| 2.  | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.                                      | В течение года             | Зам. дир. по УВР<br>Учителя<br>начальных<br>классов                      |
| 3.  | Подборка дидактического обеспечения учебных программ.                                                              | В течение года             | Учителя<br>начальных<br>классов                                          |
| 4.  | Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.        | Июнь-август                | Учителя<br>начальных<br>классов                                          |
| 5.  | Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.                                    | Август, май                | Учителя<br>начальных<br>классов                                          |
| 6.  | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.                      | Систематически             | Учителя<br>начальных<br>классов                                          |
| 7.  | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.                            | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май | Зам.дир. по УВР<br>Учителя<br>начальных<br>классов                       |
| 8.  | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.                                                      | В течение года             | Учителя<br>начальных<br>классов                                          |
| 9.  | Организация и проведение методических декад.                                                                       | Сентябрь-май               | Учителя<br>начальных<br>классов                                          |
| 10. | Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.                                              | В течение года             | Учителя<br>начальных<br>классов                                          |

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

| №  | Содержание мероприятий                                                                                                                         | Сроки реализации                             | Ответственный             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ                                                                                  | 1 раз в четверть                             | Зам дир. по УВР           |
| 2. | Корректирование прохождения программ по предметам                                                                                              | 1 раз в четверть                             | Учителя начальных классов |
| 3. | Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся<br>Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися. | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май<br>В течение года | Учителя начальных классов |
| 4. | Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.                                                                        | Декабрь Май                                  | Зам дир. по УВР           |
| 5. | Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 триместры, за год.                                                                  | 1 раз в триместр                             | Учителя начальных классов |
| 6. | Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.                                                                                  | В течение года                               | Руководитель МО           |

### Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

| №  | Содержание мероприятий                                                                                                                                             | Сроки реализации          | Ответственный             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Мониторинг предметных достижений учащихся.                                                                                                                         | В конце каждого триместра | Учителя начальных классов |
| 2. | Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации | В течение года            | Учителя начальных классов |

|    |                                                                                                                                                        |                |                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
|    | системно-деятельностного подхода в обучении.                                                                                                           |                |                           |
| 3. | Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.      | Систематически | Учителя начальных классов |
| 4. | Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС. | Систематически | Учителя начальных классов |

### Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

#### Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

| №  | Содержание мероприятий                                                                    | Сроки реализации | Ответственный                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Составление тем и планов самообразования.                                                 | Август           | Учителя начальных классов                    |
| 2. | Организация и проведение методических декад.                                              | По плану школы   | Руководитель МО<br>Учителя начальных классов |
| 3. | Аттестация учителей.                                                                      | В течение года   | Зам. дир. по УВР                             |
| 4. | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.                                                  | В течение года   | Учителя начальных классов                    |
| 5. | Изучение и внедрение активных методов обучения.                                           | В течение года   | Учителя начальных классов                    |
| 6. | Курсовая подготовка                                                                       | По плану         | Зам.дир.по УВР                               |
| 7. | Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.<br>Участие в работе ШМО. | В течение года   | Учителя начальных классов                    |

|     |                                                      |                |                           |
|-----|------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 8.  | Участие в профессиональных педагогических конкурсах. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 9.  | Публикации на сайтах, в методических журналах.       | Систематически | Учителя начальных классов |
| 10. | Обобщение и распространение опыта работы.            | В течение года | Учителя начальных классов |
| 11. | Изучение передового педагогического опыта.           | В течение года | Учителя начальных классов |

## **Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.**

### **Задачи:**

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

| <b>№</b> | <b>Содержание мероприятий</b>                                              | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственный</b>                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Выявление одаренных детей                                                  | Сентябрь-октябрь        | Учителя начальных классов                    |
| 2.       | Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.          | По плану школы          | Руководитель МО<br>Учителя начальных классов |
| 3.       | Составление графика проведения олимпиад                                    | Сентябрь                | Зам. дир. по УВР                             |
| 4.       | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь        | Учителя 4-ых классов                         |
| 5.       | Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.                              | В течение года          | Учителя начальных классов                    |
| 6.       | Участие в заочных и дистанционных конкурсах.                               | В течение года          | Учителя начальных классов                    |

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

**Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:**

| <b>№</b> | <b>ФИО учителя</b> | <b>Тема самообразования</b> |
|----------|--------------------|-----------------------------|
|          |                    |                             |
|          |                    |                             |

**План работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

| <b>Т<br/>е<br/>м<br/>а</b>                                                                                                           | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                             | <b>Ответствен<br/>ные</b>                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Заседание №1 (август)</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
| <b>Круглый стол</b><br><i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».</i> | 1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год.<br>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. | Руководитель МО                                           |
|                                                                                                                                      | 3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.                                                                          | Учителя начальных классов                                 |
|                                                                                                                                      | 4. Утверждение тем по самообразованию.<br>5. Утверждение графика предметных недель.<br>6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.                     |                                                           |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
| <b>Заседание №2 (октябрь)</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
| <b>Семинар - практик</b><br><i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной</i>                          | <b>Повышение уровня педагогических знаний</b><br><br>1. Анализ ВПР – 2022.<br><br>2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.<br><br>3. Орлята России                      | Руководитель МО<br><br><br><br><br><br><br>Зам.дир.по УВР |

|                  |                                                                                                                                                     |                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| грамотности<br>» |                                                                                                                                                     |                           |
|                  | 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. | Учителя начальных классов |
|                  | 4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.                               |                           |

| Заседание №3 (январь)                                                                   |                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>«Мастер-класс»</b>                                                                   | <b>Рост педагогического и профессионального мастерства</b>                                                                                                               |  |
| <i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i>      | 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»                                                                                         |  |
|                                                                                         | 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»                                                                               |  |
|                                                                                         | 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»                                                                                     |  |
|                                                                                         | 4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»<br>5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.                            |  |
|                                                                                         | <b>Заседание №4 (март)</b>                                                                                                                                               |  |
| <b>Круглый стол</b><br><i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i> | 1. Движение к функциональной грамотности.<br><br>2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.<br><br>3. Учебные задания, развивающие |  |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | функциональную грамотность младших школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         | 4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         | 5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.                                                                                                                                                                                                                                             | Руководитель МО                                                                |
|                                                                                                                                                                                         | 7. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024- 2025 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Руководитель МО                                                                |
| <b>Заседание №5 (май)</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
| <b>Круглый стол</b><br><i>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».</i> | <p>1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Методическая копилка</p> <p><i>«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)</i></p> <p>3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> |