

Творческий отчет о декаде английского языка в МКОУ «Гимназия №3»

С целью повышения интереса учащихся к изучению английского языка, формирования стремления к овладению английским языком, развития творческих способностей учащихся, воспитания уважения к культуре страны, язык которой изучается, повышения уровня знаний учащихся по предмету, с 20 по 28 декабря 2024 г. в МКОУ «Гимназия №3» прошла декада английского языка.

Для проведения декады был составлен план мероприятий, направленных на достижение главной цели - повышения интереса учащихся к изучению английского языка через внеклассную воспитательную работу по предмету. Согласно плану, декада стартовала с 20 декабря с выставки творческих проектов, рисунков и стенгазет учащихся школы.



21 декабря 2024 года,
согласно плану проведения декады английского языка в Гимназии №3, Расулова Янна и Халимова Ф.А провели конкурс-викторину «Кто хочет стать миллионером», среди учащихся 5 классов, во время которого ребята показали свои знания по истории, географии и культуре Великобритании.



23 декабря Умаханова А.У. и Абдулхаликова З.А. провели брейн-ринг на английском языке среди учащихся бж класса под названием «Do you like English?». Ребята состязались в различных конкурсах на знание различной лексики. Учащиеся всех команд проявили хорошую подготовку и знание предмета. Невозможно было предугадать, кто станет победителем, так как учащиеся состязались на равных.



Согласно плану проведения декады английского языка в «Гимназии №3» был организован творческий уголок-выставка, «We learn English» среди учащихся 4 – 9 классов. На выставке были представлены поделки на темы, которые они изучали, а также организована выставка книг на английском языке. Конкурс поделок является одним из наиболее интересных для учащихся всех возрастных категорий и они всегда с большим удовольствием выполняют такие творческие задания.



25 декабря Абдухаликова З.А провела открытый урок в 6б классе под названием «English Quiz». Ребята состязались в различных конкурсах на знание лексики по темам «Праздники», «Путешествие», «Увлечения» и др. Во время урока звучали песни, стихи и даже были представлены танцы.



24 декабря Меджидова А.Г и Шепиева Н.Я. провели брейн-ринг в 6Г классе на тему «Рождество в Англии». Урок проводился с использованием современных компьютерных технологий, а также игровых форм при активизации и закреплении лексических навыков по теме «Holidays» в монологической речи учащихся.



27 декабря в гимназии прошло мероприятие-закрытие декады английского языка «Magic world of English», («Волшебный мир английского языка») (ответственная Дудаева Д.Ж.), во время которого учащиеся смогли проявить весь свой творческий потенциал, так как они сами смогли выбрать наиболее интересные композиции на английском языке, подготовить яркие номера, подарить и получить массу положительных эмоций. Все ребята, которые участвовали в концерте, хорошо потрудились и проделали огромную подготовительную работу, поэтому все они заслужили высокие баллы за свои выступления. На мероприятии были представлены 2 сценки: "Whose baby animal am I", "Harry Potter. The Sorting hat", песня "Flowers", песня "Hello, nice to meet you!" в исполнении ученика 2 класса, различные стихи на английском языке. Все номера были хорошо подготовлены учителями, были использованы костюмы и декорации, было организовано музыкальное сопровождение номеров.





Все конкурсы, викторины, состязания и просто воспитательные мероприятия прошли интересно и познавательно для всех учащихся школы. Опыт проведения декады английского языка в МКОУ «Гимназия №3» показывает, что общая непринужденная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия декады способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английского языка, повышают престиж изучения английского языка. При отборе языкового материала укрепляются межпредметные связи, углубляются страноведческие знания. Дети больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале викторин, песнях, стихах, играх и т.д. Все мероприятия основаны на страноведческом, лингвострановедческом материале. При проведении декады применялись аудиовизуальные средства обучения, наглядности, использовались различные формы и методы работы. Все мероприятия декады были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности детей в различных областях: изобразительная, музыкальная, литературная и др. с использованием иностранного языка. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя иностранных языков обеспечили их увлекательным материалом страноведческого, лексико-грамматического и игрового характера.