ПРОТОКОЛ №2

заседания ШМО учителей русского языка и литературы от 05.11.2024

Присутствовали :

Рыльцева Е.В.

Асхабова Х.М

Магомедова З.О

Абдулхаликова М.А.

Нухова Ж.А.

Садикова З.И.

Гойтемирова А.А.

Муртазалиева А.А

Солтамутова А.И.

Багатова С.И.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ проведения ВПР и ГИА - 2024
2. Выявление проблем
3. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)
4. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ОГЭ
5. Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.
6. О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали всех членов ШМО учителей русского языка и литературы (Выступления прилагаются).
2. По второму вопросу  слушали Магомедову З. О. Ею был сделан анализ результатов ВПР по русскому языку. Учителя Рыльцева Е.В.и Газиева Д.А. поделились опытом  работы по устранению типичных ошибок, допускаемых  учащимися.
3. По третьему вопросу слушали слушали Абдулхаликову М.А.
4. По четвёртому вопросу слушали учителей, работающих в выпускных классах, Муртазалиеву А.А. и Асхабову Х.М. Они рассказали о ходе подготовки к ОГЭ по русскому языку и обозначили круг проблем, возникших при подготовке к экзаменам.  Во-первых, это откровенный саботаж части учащихся – нежелание работать как на уроке, так и дома. Во-вторых, недопонимание учащимися и их родителями серьёзности проблемы. В-третьих,  леность мысли, примитивность мышления, узость кругозора большинства учащихся  в связи с низким уровнем  начитанности. В-четвёртых, невнимательное чтение тестовых заданий, излишняя спешка при их выполнении.  В-пятых, стремление получить готовый ответ в Интернете, чтобы избежать трудностей в процессе мышления. Учителя высказали убеждение, что решить проблему с подготовкой к ОГЭ можно только всем миром: в союзе с родителями. Кроме того, развивать коммуникативные умения нужно не только на уроках русского языка и литературы – необходимо всем учителям-предметникам включиться в работу по совершенствованию навыков работы учащихся с текстом – особенно учебным и справочным.
5. По пятому вопросу выступила Абдулхаликова М.А., которая ознакомила членов МО с результатами адаптации учащихся пятых классов.
6. По шестому вопросу слушали Султанову З.Б., которая ознакомила присутствующих с командой участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы активно использовать в практической работе теоретические сведения по ключевым компетенциям, почерпнутым из методической литературы и выступлений на семинаре коллег.
2. Учителям русского языка на уроках и дополнительных занятиях вести постоянную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, а также вести мониторинг всех проводимых контрольных работ.
3. Во избежание искажённой картины уровня знаний вести работу совместно с классными руководителями по устранению пропусков учениками контрольных уроков без уважительных причин.
4. При подготовке к ОГЭ вести работу с учениками и родителями совместно с классными руководителями по разъяснению серьёзности проблемы.
5. В соответствии с Положением о проведении олимпиады, сформировать команду школы для участия в муниципальном этапе олимпиады.