

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»

368000, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Наиба Гаирбека №446

e-mail: hassosh13@mail.ru

Рассмотрено

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от «25.03.2022г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Гимназия №3»

Атанова Р.У.

Приказ № 20а

от «25» марта 2022г.



**Концепция
программы развития МКОУ «Гимназия №3»
г. Хасавюрт
на 2022 – 2024 годы**

Хасавюрт, 2022

Введение

1. Нормативная база

- 1.1. Устав МКОУ «Гимназия №3» г. Хасавюрт, 2015г.
- 1.2. Лицензия № 8340 от «02» октября 2015г., Серия 05Л01 № 0002717
- 1.3. Свидетельство о государственной аккредитации №6223 от «17» ноября 2015г.
- 1.4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 1.5. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
- 1.6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- 1.7. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»
- 1.8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- 1.9. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
- 1.10. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.
- 1.11. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- 1.12. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р
- 1.13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

2. Приоритетные цели:

- Реализация личностно-ориентированного образования.
- Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- Развитие цифровой образовательной среды.

3. Миссия гимназии:

Миссия – создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды школы и качества управления с учетом современного состояния школы и предполагаемыми изменениями.

Основная идея Программы заключается в развитии образовательной деятельности для обеспечения доступного качественного образования и воспитания, достойного позиционирования на рынке образовательных услуг, сохраняя при этом лучшие традиции отечественного образования и воспитания.

Цель: создание условий для эффективного развития индивидуализированного образования в МКОУ «Гимназия №3», направленных на обеспечение доступного качественного образования.

Задачи:

- Обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей воспитанников и обучающихся, в том числе, детям

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;

- Совершенствовать систему дошкольного, основного и дополнительного образования в гимназии на основе развития современных механизмов и технологий образования;

Реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды в школе, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательного процесса;

- Повысить эффективность системы управления в гимназии МКОУ «Гимназия №3», направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.

Основные принципы:

- *Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.*

Реализация этого принципа позволяет эффективно использовать ресурсы школы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий на основе взаимодействия и интеграции образовательных организаций различных типов, научно-исследовательских институтов, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты.

- *Опора на творческие, интеллектуальные, физические способности детей.*

Реализация этого принципа позволяет выявить одаренных детей и создать условия для развития их способностей.

- *Опора на активность семей (родителей).*

Реализация этого принципа обеспечивается вовлечением родителей (законных представителей) в управление гимназией.

- *Опора на интересы и инициативу детей и молодежи.*

Реализация этого принципа через вовлечение обучающихся в коллективно-творческую деятельность и ученическое самоуправление позволит расширить возможности образования и социализации личности.

- *Финансовые стимулы.*

Реализация этого принципа позволит создать условия для личностной и профессиональной самореализации всех субъектов образовательного процесса. Стимулирование возможно не только педагогических работников, обеспечивающих высокие учебные и внеучебные достижения, но и обучающихся, достигших максимального индивидуального прогресса.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития гимназии.

1. Система образования МКОУ «Гимназия №3» г. Хасавюрт.

1.1. Кадровый потенциал гимназии

Гимназия имеет достаточно высокий научно-педагогический потенциал. Педагогический коллектив гимназии на 15.03 2022г. состоит из 99 сотрудников, 60 из которых имеют высшее образование. В штате 36 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 41 сотрудник – первую квалификационную категорию. Руководитель – 1 человек, администрация – 6 человек, технический персонал – 27 человек.

Среди педагогического состава есть педагоги, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 12 работников;
- Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 7 работников.

Сравнительный анализ уровня квалификационной категории педагогов показывает, что за период с 2017 по 2021гг. наблюдается положительная динамика и увеличивается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Коллектив МКОУ «Гимназия №3» активно принимает участие в научно–практических семинарах, конференциях разного уровня. Количество педагогов, успешно участвующих в профессиональных и творческих конкурсах всех уровней (*городских, региональных, федеральных, международных*).

1.2. Образовательные результаты гимназии.

1.2.1. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	136	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших "зачет" за итоговое собеседование/сочинение	136	19

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	19

Выпускники 9-го класса 2021 года - это второй выпуск учащихся, получивших образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 15 июня.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	% допущенных	Кол-во	% допущенных
Количество 9-х классов всего	6	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов всего	131	100	136	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	13	11,81	15	13,0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	18	13,74	28	23,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	131	100	136	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих ГИА в режиме ГВЭ	0	-	0	-

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 №295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году".

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты выпускников 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был "зачет" по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 02.12.2020г. По результатам проверки все 19 обучающихся получили "зачет".

Аттестат получили 19 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 3 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников. ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы. Из выпускников гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 19 человек (100%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ:

Учебные предметы	11 класс	Набрали проходные баллы	% от общего количества принявших участие в сдаче ЕГЭ - 2021г.
------------------	----------	-------------------------	---

Русский язык	19	19	100%
Математика (профиль)	1	1	100%
Математика (ГВЭ)	1	1	100%
Биология	8	4	75%
Химия	8	1	25%
История	5	4	85%
Обществознание	8	4	50%

Сравнивая с 2019-2020 уч.годом, успеваемость в 2020-2021 уч.году составила - 80 %.

Количество обучающихся 11 классов, награжденных медалями:

Медаль	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Медаль РФ «За особые успехи в учении»	5	5	3
Медаль ДОГМ «За особые успехи в учении»	-	-	-

Об итогах сдачи обязательных экзаменов в 2021г.

Результаты по математике (профильный уровень – 276.)

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин балл (ФИ)	Мах балл (ФИ, балл)	Средний тестовый балл
11/Авшакова Д.Д.	19	1	0	Мусаева Салимат -686	100

Общая успеваемость по предмету "Математика" (профильный уровень)" в 2020-2021 уч.г. составила -100%, качество - 100%, средний балл - 4.

Результаты по русскому языку (366.)

Класс/ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин балл	Мах балл (ФИ, балл)	Средний тестовый балл
11/ Газиева Д.А,	19	19	0	Мусаева Салимат-92, Дакаева Марьям-86, Алгереева Фатима-80	70

Общая успеваемость по предмету "Русский язык" в 2020-2021 уч.г. составила - 100%, качество - 63%, средний балл - 46.

1.2.2.Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) были проведены в полном режиме по следующему графику:

№	Наименование предмета	Класс	Дата проведения	Ответственный
---	-----------------------	-------	-----------------	---------------

1	Русский язык	5	02.04.2021г.	Абдулхаликова М.А.
2	Математика	7	02.04.2021г.	Хункарова З.Ю.
3	Русский язык	7	03.04.2021г.	Абдулхаликова М.А.
4	Математика	5	03.04.2021г.	Хункарова З.Ю.
5	Русский язык	6	05.04.2021г.	Абдулхаликова М.А.
6	Математика	6	06.04.2021г.	Хункарова З.Ю.
7	Биология	6	07.04.2021г.	Абдухалимова П.У.
8	История	6	10.04.2021г.	Гамзатханова М.А.
9	Русский язык	8	12.04.2021г.	Абдулхаликова М.А.
10	История	8	13.04.2021г.	Гамзатханова М.А.
11	Обществознание	8	14.04.2021г.	Батаева А.А.
12	Математика	8	15.04.2021г.	Хункарова З.Ю.
13	Биология	8	16.04.2021г.	Абдухалимова П.У.
14	География	8	17.04.2021г.	Исаев И.У.
15	Физика	8	17.04.2021г.	Габибуллаева Х.А.
16	История	7	19.04.2021г.	Гамзатханова М.А.
17	Биология	7	20.04.2021г.	Янгельбиева Д.У.
18	География	7	21.04.2021г.	Исаев И.У.
19	Обществознание	7	22.04.2021г.	Батаева А.А.
20	Иностранный язык(анг.)	7	24.04.2021г.	Дудаева Д.Ж.

В ходе анализа показателей ВПР по проведенным выше предметам в 5-8 классах было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Охват обучающихся 5-8 классов, принявших участие в ВПР, составил 99%, 1% учащихся отсутствовал по уважительным причинам.

1.2.3.Активность и результативность участия в олимпиадах

Информация о Всероссийской олимпиаде школьников за 2020-2021 уч.г
Количество участников школьного этапа ВОШ – 600 человек по 19 учебным дисциплинам. Сформирована команда из 71 участника МЭ ВОШ.

Результаты муниципального этапа ВОШ 2020-2021 уч.г. :

№	Предмет	Статус	ФИ ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Право	Призер	Шаипова Эльза	11	Батаева А.А.
2	Технология	Призер	Исаева Фатима Дациева Алжана	7 8	Исмаилова М.И.
3	История	Призер	Магуева Самира Асхабова Амина	8 8	Гамзатханова М.А.
4	Английский язык	Призер	Умаханова Самира	7	Дудаева Д.Ж.
5	ОБЖ	Призер	Магомедова Эбсилат Магомедова Марьям	10	Магомедханов Ш.М.
6	Литература	Призер	Магомедова Рахмат Мусаева Салимат Будайханова Саидат	10 11 7	Султанова З.Б. Абдулхаликова М.А.
7	Обществознание	Призер	Киргуева Фарида Муртузова Самира Шаипова Эльза	7 9 11	Батаева А.А.
8	Экология	Призер	Магомедова Марьям	10	Янгельбиева Д.У.

9	Русский язык	Призер	Расулова Айшат	9	Султанова З.Б.
10	Родной аварский язык	Победитель	Салихов Алим Магомедова Патимат Алиева Саида Магомедова Рахмат Мусаева Салимат	7 8 9 10 11	Сайпулаева З.К. Насрудинова М.М. Саидова С.Т. Алиева К.У. Алиева К.У.
11	Родная аварская литература	Призер	Магомедова Эпсилат-2	10	Саидова С.Т.
12	Родной чеченский язык	Призер Призер Призер	Тесаева Хадижат Джамалуева Линда Ачиева Раяна	7 9 11	Гаджиева М.А. Гаджиева М.А. Дакаева З.П.
13	Родная чеченская литература	Призер	Ханалиев Абдулла-Зм	8	Дакаева З.П.
14	История Дагестана	Призер	Шамилов Шамиль Магомедова Наида	8 9	Гамзатханова М.А.

№	ФИ	Класс	Предмет	Результат
1	Ахгубекова Амина	4а	Русский язык	2 место
2	Адиев Мухаммад	3а	Математика	1 место

Итого: 29 дипломантов, из них 6 победителей, 23 призера.

Претенденты на республиканский этап ВОШ:

№	Дисциплина	ФИ претендента	Класс	Ответственный
1	Русский язык	Расулова Айшат	9а	Султанова З.Б.
2	Родной аварский язык	Алиева Саида Магомедова Рахмат Мусаева Салимат	9 10 11	Саидова С.Т. Алиева К.У. Алиева К.У.

Итого: 4 претендента

Результаты республиканского этапа ВОШ:

№	Дисциплина	ФИ участника	Класс	Ответственный
1	Родной (аварский) язык	Магомедова Рахмат Мусаева Салимат	10 11	Алиева К.У.

Итого: 2 дипломанта РЭВОШ

Информация о Всероссийской олимпиаде школьников за 2021-2022 уч.г

Количество участников школьного этапа ВОШ – 760 человек по 20 учебным дисциплинам. Сформирована команда из 102 участников муниципального этапа ВОШ.

Результаты муниципального этапа ВОШ:

№	Предмет	Статус	ФИ ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1	История	2 место	Айдиева Айшат	9	Висамбиева А.И.
2	МХК	1 место	Бексултанова Салимат	11	Султанова З.Б.
3	Химия	3 место	Имамирзаева Сафия	11	Шабазова Р.Р.
4	Литература	2 место	Бексултанова Салимат	11	Султанова З.Б.
5	ОБЖ.	1 место	Гереев Мухамад Дибиров Саид Исаева Фатима Муртузова Самира	8 8 8 11	Магомеханов Ш.М.

		2 место	Муртазалиев Магомед Арипов Магомед Джамалдинова Райганат Гасанбасырова Джамиля Магомедова Эпсилат	9 9 10 11 11	
		3 место	Магомедсултанова Ума Сурхайханова Амина	9 11	
6	Русский язык	3 место 2 место	Муртузалиев Магомед Бексултанова Салимат	9 11	Магомедова З.О. Гагиева Д.А.
7	Технология	2 место	Джамалдинова Райганат	11	Исмаилова М.И.
8	Экология	3 место	Салихов Али Джамалдинова Райганат	8 10	Абдухалимова П.У. Янгельбиева Д.У.
9	Математика	2 место	Айдиева Айшат	7	Хункарова З.Ю.
10	Родной аварский язык	1 место 2 место	Алиева Саида Магомедова Рахмат Салихов Али Хаирова Хадижат	10 11 8 8	Саидова С.Т. Алиева К.У. Алиева К.У.
11	Родной чеченский язык	1 место 2 место	Алиев Залимхан Чапаева Макка	10 9	Дакаева З.П.
12	Родная аварская литература	1 место	Асхабова Амина Алиева Хава Магомедова Эпсилат	9д 10 11	Саидова С.Т..
13	Родная чеченская литература		-		
14	История Дагестана	2 место	Магомедова Марьям	11	Магомедова З.Д.

Итого: 31 дипломант МЭВОШ

Претенденты на республиканский этап ВОШ:

№	Дисциплина	ФИ претендента	Класс	Ответственный
1	Английский язык	Магуева Самира	9	Умаханова А.У.
2	МХК	Бексултанова Салимат	11	Султанова З.Б.
3	История	Магуева Самира	9	Висамбиева А.И.
4	Литература	Бексултанова Салимат	11	Султанова З.Б.
5	Русский язык	Муртузалиев Магомед Бексултанова Салимат	9 11	Магомедова З.О. Гагиева Д.А.
6	ОБЖ	Муртузова Самира Муртузалиев Магомед Арипов Магомед	10 9 9	Магомедханов Ш.М.

Итого: 17 претендентов на РЭ ВОШ.

7	Родной аварский язык	1 место	Алиева Саида Магомедова Рахм	10 11	Саидова С.Т. Алиева К.У.
8	Родной чеченский язык	1 место 2 место	Алиев Залимхан Чапаева Макка	10 9	Дакаева З.П.
9	Родная аварская литература	1 место	Асхабова Амина Алиева Хава Магомедова Эпсилат	9д 10 11	Саидова С.Т..
10	История Дагестана	2 место	Магомедова Марьям	11	Магомедова З.Д.

Результаты республиканского этапа ВОШ:

№	Дисциплина	ФИ участника	Класс	Ответственный
1	Химия	Имамирзаева Аида, 2 место	11	Шабазова Р.Р.
2	Русский язык	Бексултанова Салимат, 2 место	11	Гагиева Д.А.
3	Родной (ав.) язык	Магомедова Рахмат, 3 место	11	Алиева К.У.
4	Родной (чеч.) язык	Алиев Залимхан, 1 место	10	Дакаева З.П.
5	Родная (ав.) литература	Алиева Хава Асхабова Аминат Магомедова Эпсилат	10 9 11	Саидова С.Т.м с

Итого: 7 дипломантов РЭ ВОШ за 2021-2022 уч.г.

Возросло количество успевающих на «4» и «5». Сравнительный анализ результатов участия в различных уровнях всероссийских олимпиад показывает стабильный рост количества призеров и победителей. Среди статусных образовательных учреждений города Хасавюрт выпускники МКОУ «Гимназия №3» стабильно занимают 3 место по среднему баллу ЕГЭ. Выпускники гимназии успешно поступают в высшие учебные заведения.

1.2.4. Качество образования

Выполняя Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гимназия добилась положительной динамики качества результатов обучения и воспитания за последние 3 года. Неуспевающих, не посещающих, отсева обучающихся нет.

Итоги качества знаний, успеваемости и посещаемости учащихся по МКОУ "Гимназия №3" за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся ОО - 1	Прибыло	Выбыло	на конец уч. года	Успевают	не успевают	на "4"	на "5"	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	1	225	0	3	222	222	0			100,0	0,0	0,0
2	2	197	1	2	196	196	0	43	12	100,0	28,1	3,3
3	3	178	3	0	181	181	0	33	16	100,0	27,1	3,4
4	4	185	2	1	186	186	0	27	10	100,0	19,9	3,3
5	5	206	1	1	206	202	4	38	15	98,1	25,7	3,3
6	6	206	1	1	206	190	16	37	15	92,2	25,2	3,2
7	7	199	0	0	199	176	23	29	13	88,4	21,1	3,2
8	8	131	1	1	131	101	30	20	8	77,1	21,4	3,0
9	9	148	4	0	152	129	23	28	12	84,9	26,3	3,2
10	10	20	0	0	20	16	4	8	2	80,0	50,0	3,4
11	11	17	0	0	17	13	4	4	1	76,5	29,4	3,1
Итого:		1712	13	9	1716	1612	104	267	104	92,4	29,4	3,2

3,2

**Итоги качества знаний, успеваемости и посещаемости учащихся
по МКОУ "Гимназия №3" за 2020-2021 учебный год**

№ п/ п	Клас с	Коли- чество учащихс я ОО - 1	При- было	Вы- было	на конец уч. года	Успе- вают	не успе- вают	на "4"	на "5"	% успева емости	% каче ства	Средн ий балл
1	1	251	3	5	249	249				100,0	0,0	0,0
2	2	223	4	8	219	219	0	46	23	100,0	31,5	3,4
3	3	200	4	3	201	201	0	54	29	100,0	41,3	3,6
4	4	180	3	2	181	181	0	47	31	100,0	43,1	3,6
5	5	205	5	3	207	207	0	52	28	100,0	38,6	3,5
6	6	210	4	6	208	208	0	44	13	100,0	27,4	3,3
7	7	204	2	9	197	197	0	28	14	100,0	21,3	3,3
8	8	200	6	9	197	197	0	29	14	100,0	21,8	3,3
9	9	131	3	3	131	124	7	20	18	94,7	29,0	3,4
10	10	29	0	0	29	29	0	3	11	100,0	48,3	3,9
11	11	17	0	0	17	17	0	4	7	100,0	64,7	4,1
Итого:		1850	34	48	1836	1829	7	327	188	99,5	33,4	3,4

3,4

**Итоги качества знаний, успеваемости и посещаемости учащихся
по МКОУ Гимназия №3 за I полугодие 2021-2022 учебного года**

№ п/ п	Клас с	Коли- чество учащихс я ОО - 1	При- было	Вы- было	на конец уч. года	Успе- вают	не успе- вают	на "4"	на "5"	% успева емости	% каче ства	Средн ий балл
1	1	255	3	4	254	254	0	0	0	100,0	0,0	0,0
2	2	239	3	2	240	239	1	91	46	99,6	57,1	0,0
3	3	224	6	5	225	224	1	74	37	99,6	49,3	3,7
4	4	202	1	3	200	200	0	71	20	100,0	45,5	3,6
5	5	194	7	3	198	197	1	38	19	99,5	28,8	3,4
6	6	204	2	0	206	205	1	50	16	99,5	32,0	3,4
7	7	193	4	5	192	191	1	37	12	99,5	25,5	3,3
8	8	186	4	1	189	176	13	32	14	93,1	24,3	3,2
9	9	186	2	7	181	170	11	26	26	93,9	28,7	3,4
10	10	21	0	0	21	16	5	8	2	76,2	47,6	3,3

11	11	26	0	0	26	26	0	3	12	100,0	57,7	4,0	3,4
Итого:		1930	32	30	1932	1898	34	430	204	98,0	37,8	3,4	

1.3.Контингент учащихся гимназии на 15.03.2022г.:

№ п/п	Смена	Класс	Число учащихся	
			по классам	по параллелям
1	I - смена	1а	35	256
2	I - смена	1б	31	
3	I - смена	1в	35	
4	I - смена	1г	27	
5	I - смена	1д	35	
6	I - смена	1е	31	
7	I - смена	1ж	32	
8	I - смена	1з	30	
9	II – смена	2а	32	241
10	II - смена	2б	34	
11	II - смена	2в	34	
12	II – смена	2г	26	
13	II - смена	2д	25	
14	II – смена	2е	32	
15	II - смена	2ж	30	
16	II – смена	2з	28	
17	II – смена	3а	31	226
18	II – смена	3б	29	
19	II – смена	3в	31	
20	II – смена	3г	26	
21	I - смена	3д	26	
22	II – смена	3е	26	
23	I – смена	3ж	37	
24	II – смена	3з	20	
25	I - смена	4а	30	201
26	I – смена	4б	33	
27	I – смена	4в	29	
28	I - смена	4г	29	
29	II – смена	4д	26	
30	I – смена	4е	27	
31	I - смена	4ж	27	
Итого:	(1-4 классы)		31 классов	924
31	I – смена	5а	36	197
32	I – смена	5б	32	
33	I – смена	5в	33	
34	I – смена	5г	34	
35	I – смена	5д	30	

36	I – смена	5е	32	
37	II – смена	6а	34	
38	II – смена	6б	22	
39	II – смена	6в	28	
40	II – смена	6г	27	
41	II – смена	6д	32	
42	II – смена	6е	32	
43	II – смена	6ж	30	205
44	II – смена	7а	25	
45	II – смена	7б	25	
46	II – смена	7в	30	
47	II – смена	7г	21	
48	II – смена	7д	20	
49	II – смена	7е	22	
50	II – смена	7ж	26	
51	II – смена	7з	22	191
52	I – смена	8а	31	
53	I – смена	8б	31	
54	I – смена	8в	27	
55	I – смена	8г	23	
56	I – смена	8д	20	
57	I – смена	8е	27	
58	I – смена	8ж	27	186
59	I – смена	9а	30	
60	I – смена	9б	32	
61	I – смена	9в	20	
62	I – смена	9г	23	
63	I – смена	9д	30	
64	I – смена	9е	23	
65	I – смена	9ж	23	181
Итого:		(5-9 классы)	34 классов	960
66	I - смена	10	21	
67	I - смена	11	26	47
Итого:		(10-11 классы)	2 класса	
		Всего по МКОУ Гимназия №3	Класс 67	1931

Количество учащихся в I-смене: 38 классов (1105 человек);

Количество учащихся во II-смене: 29 классов (826 человек)

Всего учащихся в гимназии – 1931

Девочки – 924

Мальчики – 1007

Количество детей инвалидов – 0

Количество детей со слабым здоровьем – 5

Количество детей, охваченных обучением на дому – 6.

1.3.1. Дополнительное образование

Анализ системы дополнительного образования в гимназии за период 2019-2021 гг. показывает рост числа обучающихся, занимающихся по данным программам.

Период	Количество обучающихся, (%)
2016-2017	60
2017-2018	87
2018-2019	95
2019-2020	195
2021-2022	305

Объединения дополнительного образования

Направленность	Охват объединениями дополнительного образования			
	Всего детей	Дети с ОВЗ	Из них	
			Дети-инвалиды	Дети-инвалиды с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
Естественно-научная	95	0	0	0
Эколого-биологическая	20	0	0	0
Художественная	35	0	0	0
Техническая	30	0	0	0
Физкультурно-спортивная	60	0	0	0
Социально-педагогическая	30	0	0	0
Туристическо-краеведческая	35		0	0
ИТОГО	305	0	0	0

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы гимназии в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. Однако, одной из основных проблем является отсутствие в гимназии площадей для создания и регулярной работы различных лабораторий, кружков и секций.

1.3.2. Состояние здоровья детей

Реализация программ, «Здоровое питание» привела к снижению количества пропущенных уроков обучающимися по болезни.

Наличие хронических заболеваний у обучающихся гимназии на 2022г.

Категории	Число обучающихся	Доля от общего числа обучающихся
Заболевания зрения	15	21
Сколиоз	35	6
Заболевания слуха	2	0,1

Др. хронические заболевания	55	13
ИТОГО	107	35

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями 2021- 2022 уч. год

Категория обучающихся	Количество	Доля от общего числа обучающихся
Дети с ОВЗ, из них дети-инвалиды	5	0,2
инвалиды	5	0,4
дети-инвалиды	5	0,4
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	11	1,2

Для поддержания здорового образа жизни в гимназии созданы следующие условия: диспансеризация сотрудников и обучающихся; соблюдение теплового, питьевого режима; применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности; вакцинация сотрудников и обучающихся.

Как видим, выстроенная система меняет структуру работы гимназии, адаптирует школьное пространство к тому, чтобы встретить нужды и потребности всех детей без исключения, ценить и уважать различия.

1.4. Материально-техническое и информационное оснащение гимназии.

Современная образовательная деятельность не возможна без соответствующей материально-технической базы. Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется. Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии 2 здания, (ДО), оборудованы 3 учебных кабинета, все остальные оснащены современной техникой, 10 – стационарными интерактивными досками, 2 – мультимедийными проекторами в том числе:

- 1 лаборатория по физике;
- 1 лаборатория по химии;
- 1 лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса на 22 посадочных места;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек. Есть медицинский пункт, кабинет педагога-психолога.

В гимназии установлены и работает 10 персональных компьютеров, ... МФУ, 10 принтеров, 5 сканеров. Максимальная скорость доступа к Интернету от 30 до 100 Мбит/сек. Оборудован спортивный зал. Оборудованы столовая (48 посадочных мест) и пищеблок. Площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт. В гимназии функционирует официальный сайт. Все кабинеты имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно-популярной и отраслевой литературой, а также городскими и федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для

педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.
Контрольные показатели: Объем библиотечного фонда – до 24000 единиц;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 11000 единиц в год;
объем учебного фонда - 17620 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков, сетевые образовательные ресурсы 20, мультимедийные средства. Средний уровень посещаемости 20-25 человек в день.

В гимназии имеется и постоянно функционирует оборудованный медицинский кабинет, 2 медицинские сестры.

2.Риски и способы минимизации их влияния по МКОУ «Гимназия №3»

2.1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Причиной недостаточной работы с обучающимися с ОВЗ в гимназии является отсутствие компетентных специалистов в вопросах сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Цель: подготовка всех участников учебно-воспитательного процесса к включению в образовательную деятельность сопровождение обучающихся с ОВЗ. Повышение компетентности педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ.

Задачи:

- создать в гимназии доступную среду для обучающихся с ОВЗ;
- обеспечить учреждение специальными педагогическими кадрами (тьютор, дефектолог);
- организовать курсовую переподготовку педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ;
- повысить уровень психолого-педагогических компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.

Задача	Мероприятие
1. Создать перспективный план прохождения курсовой переподготовки педагогов в работе с детьми с ОВЗ.	Информация кадровой службы (база данных педагогов и график прохождения).
2.Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в работе с детьми с ОВЗ в области инклюзии.	- Школьный семинар на тему: «Рекомендации педагога - психолога для педагогов гимназии в работе с детьми ОВЗ» -Обучающий внутришкольный семинар для педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ ». Общегородской семинар «Инклюзивное

	образование в системе СПО» -Проведение семинара-практикума для педагогов «Психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования». Проведение семинара-практикума (<u>мастер-класса</u>) для педагогов гимназии «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп».
3.Повысить качество работы школьного психолого-педагогического консилиума по оказанию помощи в работе с ОВЗ.	Работа школьных педагогов-психологов: своевременное выявление, разработка рекомендаций по обучению и воспитанию, сопровождение детей в образовательной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

В гимназии создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными специалистами.

Организовано регулярное повышение квалификации учителей по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ и рисками учебной неуспешности.

2.2. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Причиной низкой вовлеченности родителей в жизнь гимназии, является, главным образом, отсутствие интереса, **низкая** мотивация («нежелание»).

Цель: создание системы, побуждающей родителей (*законных представителей*) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни гимназии.

Задачи реализации программы:

- постепенная смена приоритетов от материальных к духовно – нравственным, осознание ценности качественного образования родительской общественностью;
- разработать программу по вовлечению родителей во все сферы деятельности класса и гимназии;
- увеличить долю активного участия родителей в классных и общешкольных собраниях.

Задача	Мероприятие
1.Вовлечь родительское сообщество в образовательную деятельность гимназии.	Индивидуальные беседы с родителями по повышению качества обученности - участие в родительских собраниях.
2. Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.	Часы просвещения для родителей (<i>очные и дистанционные</i>).
3.Организация открытого пространства гимназии (дни открытых дверей для родителей).	Приглашение родителей на уроки, мероприятия, собрания.

--	--

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- повышение осведомленности родителей о жизни и деятельности гимназии;
- повышение родительской активности;
- участие в управлении гимназией родительской общественности.

3.Работа по обмену опытом работы:

Задача	Мероприятие
1.Сотрудничество со школой-партнером по проекту «500+» для обмена опытом работы.	Онлайн-переговоры по рисковым профилям.
2. Подготовка детей к итоговой аттестации – обмен опытом работы лучших педагогов.	Мастер-класс или семинар.

4.Лица, ответственные за достижение результатов:

Координатор	Атанова Раисат Узайриевна – <i>директор МКОУ «Гимназия №3»</i> ; Бексултанова Мавляят Батырхановна – <i>заместитель директора по УВР МКОУ «Гимназия №3»</i> .
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Гимназия №3»

5.Ссылка на сайт МКОУ «Гимназия №3»: <https://s25hsv.siteobr.ru/>