

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол № 4 от 25.03.2022г.



Утверждаю

Директор МКОУ «Гимназия №3»
Атанова Р.У.

Приказ № 20е от «25» марта 2022г.

**Среднесрочная ПРОГРАММА развития
МКОУ «Гимназия №3»**

г. Хасавюрт, 2022

Паспорт программы:

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения « <u>Гимназия №3</u> » города Хасавюрт Республики Дагестан.
Цели и задачи реализации программы	Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Риск №1: . <u>Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</u> <i>Цель:</i> повышение компетентности педагогических кадров для сопровождения обучающихся с ОВЗ. <i>Задачи:</i> повысить уровень ППК педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации. Риск №2: <u>Низкий уровень вовлеченности родителей.</u> <i>Цель:</i> создание условий для привлечения родителей (<i>законных представителей</i>) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни гимназии. <i>Задачи:</i> вовлечь родительское сообщество в образовательную деятельность гимназии, повысить уровень посещаемости ими родительских собраний.
Целевые показатели программы	Риск 1: <u>Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</u> -50% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ. -Увеличение количества педагогов, обобщающих опыт работы гимназии в области инклюзивного образования. -Отбор и апробация эффективных педагогических методов, приемов и технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. Риск 2: <u>Низкий уровень вовлеченности родителей</u> - Ежемесячное обновление сайта с информацией для родителей; - Создание родительских групп в социальных сетях; - Общешкольные и классные собрания; - Повышение активности родителей по участию в воспитательных мероприятиях; - Проведение тематических родительских собраний и встреч с классными руководителями четверть.
Методы сбора и обработки	-Диагностика (тестирование, анкетирование, опрос)

информации	учащихся, учителей, родителей. - Система мониторинга (успеваемости и сдачи экзаменов, участия в конкурсном и олимпиадном движении, оснащенности материально-технической компьютерной базы). - Анализ деятельности гимназии через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности.
Срок и этапы реализации программы	с 01.04.2022г. по 31.12.2022г. Этапы реализации проекта: Первый этап (II квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. <u>Цели:</u> - проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. - реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Второй этап (III- IV квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции этап полной реализации проекта. <u>Цели:</u> - отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса; - подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
Меры по достижению цели и задач	Риск 1. <u>Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</u> Создание рекреационных зон для обеспечения комфортного пребывания обучающихся с ОВЗ. Направление на курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ. Проведение семинаров-практикумов для педагогов. Риск 2. <u>Низкий уровень вовлеченности родителей.</u> -повышение заинтересованности родителей в учебном процессе через: -совместные мероприятия; -часы просвещения для родителей (<i>очные и дистанционные</i>); -участие в родительских собраниях в качестве содокладчиков.
Ожидаемые конечные результаты реализации	Риск 1. <u>Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</u> В гимназии создана доступная среда для

программы	обучающихся с ОВЗ. Педагогический состав укомплектован квалифицированными специалистами по работе с обучающимися с ОВЗ. Организовано регулярное повышение квалификации учителей по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ. Риск 2. Низкий уровень вовлеченности родителей. - Повышение осведомленности родителей о жизни и деятельности гимназии; - Повышение родительской активности; - Участие в управлении гимназии родительской общественности.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм.	1. Программа повышения уровня компетентности педагогических работников по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ. 2. Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МКОУ «Гимназия №3»;
Исполнители	Административно-педагогический состав гимназии.
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с «низкой долей вовлеченности родителей» в образовательный процесс и «высокой долей обучающихся с ОВЗ».

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Создание условия для эффективного обучения и развития обучающихся с ОВЗ;
2. Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ;
3. Разработать программу по вовлечению родителей во все сферы деятельности класса и гимназии;
4. Увеличить долю активного участия родителей в классных и общешкольных собраниях.

Ожидаемые результаты реализации программы считаются положительными в том случае, если:

- педагогический состав будет укомплектован квалифицированными специалистами в работе с обучающимися с ОВЗ.

- организовано регулярное повышение квалификации учителей по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- значительно возрастет степень участия родительской общественности в управлении образованием гимназии до уровня, гарантирующего системный и постоянный общественный контроль выполнения ею социального и государственного заказов на образование.

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач Программы и обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным гимназией, а именно:

- «высокая доля обучающихся с ОВЗ» - доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ (62%);
- «низкий уровень вовлеченности родителей» - доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания (77%).

План – график мероприятий, направленных на достижение целей и задач:

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Показатели
1. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».	1. Создать перспективный план прохождения курсовой переподготовки педагогов в работе с детьми с ОВЗ.	Информация кадровой службы (база данных педагогов и график прохождения).	Сентябрь -декабрь 2022г./ Январь-апрель 2023г.	Администрация гимназии	Приказ, план прохождения курсовой переподготовки, удостоверения о КПК. Ссылка на сайт школы – рубрика «500+»: https://s25hsv.siteobr.ru/
	2.Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в работе с детьми с ОВЗ области инклюзии.	- Школьный семинар на тему: «Рекомендации педагога - психолога для педагогов гимназии в работе с детьми ОВЗ» -Обучающий внутришкольный	Август 2022г. Сентябрь 2022г.	Психолого-педагогическая служба.	Справки-отчеты, фотографии. Ссылка на сайт школы - рубрика «Полезная информация для педагогов по работе с детьми с ОВЗ»: https://s25hsv.siteobr.ru/

		ый семинар для педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ». Общегородской семинар «Инклюзивное образование в системе СПО» -Проведение семинара-практикума для педагогов «Психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования». Проведение семинара-практикума (мастер-класса) для педагогов гимназии «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп».	Октябрь 2022г. Декабрь 2022г.		
	3. Повысить качество работы школьного психолого-педагогического консилиума по оказанию помощи в	Работа школьных социальных педагогов и психолога: своевременное выявление, разработка рекомендаций	2022-2023г.г. (согласно программе).	Администрация гимназии, психолого-педагогическая служба	Аналитическая справка, презентация, фотографии, программа. Ссылка на сайт школы – рубрика «500+»:

	работе с ОБЗ.	по обучению и воспитанию, сопровождение детей в образовательной деятельности.			https://s25hsv.siteobr.ru/
2. «Низкий уровень вовлеченности родителей».	1.Вовлечь родительское сообщество в образовательную деятельность гимназии.	Индивидуальные беседы с родителями по повышению качества обученности - участие в родительских собраниях.	Апрель-декабрь 2022г.	Администрация гимназии, учебно-вспомогательная служба	Аналитическая справка, протокол, фотографии. Ссылка на сайт школы – рубрика «500+»: https://s25hsv.siteobr.ru/
	2.Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.	-Часы просвещения для родителей (<i>очные и дистанционные</i>).	Апрель-декабрь 2022г.	Администрация гимназии, социальный педагог.	Ссылка на сайт школы – рубрика: «Полезная информация для родителей»: https://s25hsv.siteobr.ru/ справка, фотографии.
	3.Организация открытого пространства гимназии (дни открытых дверей для родителей).	Приглашение родителей на уроки, мероприятия, собрания.	Сентябрь – декабрь 2022г	Учебно-вспомогательная служба.	Приказ, программа, справка-отчет, фото, презентация. Ссылка на сайт гимназии – рубрика «500+»: https://s25hsv.siteobr.ru/partions/37926
Обмен опытом	1.Сотрудничество со школой-партнером по проекту «500+» для обмена	Онлайн-переговоры по рисковым профилям.	Октябрь 2022г.	Администрация гимназии.	Приказ, программа, справка-отчет, фотографии, презентация.

	опытом работы. 2. Подготовка детей к итоговой аттестации – обмен опытом работы лучших педагогов.	Мастер-класс или семинар.			Ссылка на сайт школы – рубрика «500+»: https://s25hsv.siteobr.ru/
--	---	---------------------------	--	--	--

3. Механизм реализации Программы:

Руководителем Программы является директор МКОУ «Гимназия №3» города Хасавюрт Республики Дагестан, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.

Реализация Среднесрочной программы развития МКОУ «Гимназия №3» будет осуществляться путем проведения мероприятий, намеченных в рамках следующих подпрограмм:

1. Подпрограмма «Программа повышения уровня компетентности педагогических работников по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ.
2. Подпрограмма «Программа по вовлечению родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс».

- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы гимназии. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

- Сотрудничество участников программы (МКОУ «Гимназия №3» г. Хасавюрт), муниципальный координатор (специалист УО г. Хасавюрт), куратор - директор по МКОУ «СОШ №3 им. С.А. Джанхуватова» г. Хасавюрт) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.