



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
«город ХАСАВЮРТ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 3»

368000, РД, г.Хасавюрт, ул. Наиба Гаирбека, 44б, № 29. Тел.8(87231) 5-22-12. E-mail: hassosh13@mail.ru

14.10.2022г.

Справка-отчет

«О проведении онлайн-встречи со школой-партнером - участницей проекта «500+»

Время: 14.00

Школа-партнер: МОУ «СШ№10» г. Волжска Республики Марий Эл

Партнер: Хазеева Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР

Связь: telegram

Продолжительность: 40 минут

Цель: изучить факторы риска школы-партнера, параметры их анализа, единицы измерения и результат, антирисковые программы и сроки реализации 1 этапа; вести диалог в вопросно-ответной форме и обменяться рекомендациями.

Рисковые профили школы-партнера:

- Низкий уровень оснащения школы,
- Дефицит педагогических кадров,
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников,
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации,
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды,
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

14 октября 2022 года в 14.00 заместитель директора по УМР МКОУ «Гимназия №3» г.

Хасавюрт РД Султанова З.Б. вышла на онлайн-встречу по телеграмм-вызову с заместителем директора по УВР МОУ «СШ№10» г. Волжска Республики Марий Эл. Обменялись вопросами и рекомендация по антирисковым программам. Обсуждали, в основном, выложенную документацию на сайтах школ-партнеров в разделе «500+»:

1. «У нас общий рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей». И если рассматривать параметры оценки рисков и единицы их измерения, то по нашей гимназии выявлено «Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 77%» со значимостью фактора «средний риск», т.е. требуется дополнительная оценка ситуации куратором. Именно по этому направлению работает гимназия. Какие параметры установлены в вашей оценке рисков по данному профилю и какая ведется работа?»
2. «Наш второй рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» с параметром анализа «Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ – 62%» со значимостью фактора «средний риск», опять-таки требуется дополнительная оценка ситуации куратором. Дети с ОВЗ в нашей гимназии отсутствуют, требуется работа с педагогическим составом по работе с детьми на тот случай, если появится данная категория. Какая работа ведется в вашей школе с такими детьми? Какие материально-технические условия созданы для них?

Изучая сайт, мы заметили, что в вашей школе введено инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Расскажите немного об этом».

Наталья Ивановна поделилась опытом работы с родителями: программы, вовлекающие родителей в общественную жизнь школы, включая их физическое участие в ремонте кабинетов, в которых обучаются дети. Также поделилась методикой инклюзивного обучения детей с ОВЗ, которая вовлекает детей и дает результаты. Детей с ОВЗ в школе 24 (19%). Более подробная информация выложена на официальном сайте средней школы №10 г. Волжска.

Постановили:

Принять активное участие в межрегиональном семинаре с выходом на открытую онлайн-встречу по теме «Функциональная грамотность», в котором участвуют 4 региона, в том числе и школы-партнеры, который состоится 30 ноября 2022 года в рамках проекта «500+». В повестку дня входит также работа с детьми с ОВЗ. Приглашение принято единогласно.

Видеоролик онлайн-встречи школ-партнеров – участников выложен в ВК контактах на официальной странице МКОУ «Гимназия №3», а ссылка - https://vk.com/wall-214209911_84 – на сайте МКОУ «Гимназия №3» г. Хасавюрт РД в разделе «500+» (прямая ссылка на ролик: <https://t.me/gimnaziya3/377>)

Директор гимназии:  Атанова Р.У.

